

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER

BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III

DI SDN 136 PALEMBANG

TAUFIQURRAHMAN

NIM. 2019143600

ABSTRAK

Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang kontekstual, melibatkan siswa dalam eksplorasi lingkungan sekitar, dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih mendalam dan berkesan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada pembelajaran tematik kelas III di SDN 136 Palembang. Metode dalam penelitian ini menggunakan Metode penelitian kualitatif deskriptif, yang mana kualitatif deskriptif adalah pendekatan penelitian yang lama pada pengumpulan, analisis, dan interpretasi data yang bersifat deskriptif. Pendekatan ini bertujuan untuk memahami dan memberikan gambaran rinci mengenai fenomena atau konteks yang sedang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi yang di lakukan sebelum penelitian, selanjutnya dengan Teknik dokumentasi yang dikumpulkan oleh peneliti, dilanjutkan dengan Teknik wawancara yang dilakukan Bersama dengan kepala sekolah SDN 136 Palembang dan Wali Kelas III SDN 136 Palembang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas III dapat digunakan sebagai media belajar untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar dan dapat memberikan hasil belajar yang baik kepada siswa serta meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Lingkungan sekolah, Sumber Belajar, Pembelajaran Tematik