

DAFTAR PUSTAKA

- (Ardiansah, 2022)Abidin, M. (2019). Model Pembelajaran Flipped Classroom sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Penguasaan Rumus Transformasi Geometri. *Journal on Pedagogical Mathematics*, 1(2), 49–60. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/pedamath/article/view/280>
- Adhitiya, E. N. (2015). Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional flipped dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), 116–126.
- Alit, M. M., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA DAN PENDIDIKAN IPA*. PPPPTK IPA.
- Andari, T., & Komsiatun, E. (2018). Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 155. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1362>
- Anzalna, L., Misdalina, M., & Nopriyanti, T. D. (2022). Pengembangan LKPD Berorientasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 95–103. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v9i1.3045>
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Ardiansah, R. (2022). *INTERAKTIF KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF (CREATIVE THINKING) PADA KONSEP PERUBAHAN*.
- Armandita, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17906>
- Arsyad, A. A., & Sartika, D. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika Pada Praktikum Fisika Dasar. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(1), 69–74. <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i1.1012>
- Azizah, N., Putri, D. P., & Setiyani, S. (2020). Pengembangan media scrapbook pada materi bentuk dan fungsi tubuh pada hewan dan tumbuhan. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 99–110. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3564>.Diajukan
- Biologi, J., Unesa, F., Biologi, J., & Unesa, F. (2013). *PROFIL KETERAMPILAN INKUIRI SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X*

SMA THE INQUIRY SKILLS PROFILE OF STUDENTS ON THE ENVIRONMENTAL CHANGES MATTER OF CLASS X OF SENIOR HIGH SCHOOL Sumarlina Fida Rachmadiarti dan Muji Sri Prastiwi Abstrak. 564–570.

Dewi, P. K. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. UB Press.

Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek* (Vol. 51, Issue 1).

Fanny Khairul Putri Apertha, Zulkardi, M. Y. (2018). Pengembangan lkpD berbasis problem. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 09*(01), 52–69.

Farida, R., Alba, A., Kurniawan, R., & Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 7*(2), 104. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p104--122>

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman, 4*(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>

Hasan Andikalan, T., Supeno, S., & Wicaksono, I. (2022). Kemampuan Inkuiri Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Memanfaatkan Media E-LKPD. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 22*(1), 39–45. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1271>

Ishak, T., Kurniawa, R., & Zamzam, Z. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Informasi Dan E-Administrasi. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 4*(2), 109–119. <https://doi.org/10.17977/um039v4i22019p109>

Jannah, R. (2017). Learning dengan Menggunakan Adobe Flash Cs 6 Siswa Kelas XI MAN 2 Padang. *Natural Science Journal, 3*(2), 429–437.

Khadafi, M. A. dan M. (2016). *Prosiding Sidkun*. Pusat pengajian bahasa.

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.

Lailiah, I., Wardani, S., & Edi Sutanto, dan. (2021). Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Redoks Dan Tata Nama Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 15*(1), 2792–2801.

Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2*(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>

Maulidiyawati, T., Maulidiya, L., Rahmadani, R., & Hidayah, R. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Flipped Classroom Pada Materi Kesetimbangan Kimia Untuk Melatihkan Literasi Sains di Era Merdeka

Belajar. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(2), 104–112.

- Munfaridah, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 7–10. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/21340%0Ahttps://ptki.onesearch.id/Record/IOS2718.21340>
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 1(1), 1–13.
- Nur, M., Winarti, A., & Iriani, R. (2022). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbantuan Linktree Pada Materi Koloid Dengan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.20527/jcae.v6i1.1418>
- Patandean, Y. R., & Indrajit, P. R. E. (2021). *Flipped Classroom*. ANDI.
- Prananda, G., Saputra, R., & Zuhar, R. (2020). *JURNAL IKA VOL 8 No. 2. 8(2)*, 304–314.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Prayitno, E., & Masduki, L. R. (2017). Pengembangan Media Blended Learning Dengan Model Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika Ii. *JIPMat*, 1(2), 121–126. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1238>
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Rahmat, P. S. (2018). *psikologi pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Sari, F. N., Nurhayati, & Soetopo, S. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lcpd) elektronik teks cerita pendek berbasis budaya lokal. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1, 83–98.
- Sari, O., & Selegi, S. F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif*

Ispring Pada Materi Organ Pencernaan Manusia Untuk Kelas V SD Negeri 186 Palembang. 4(2), 269–281. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.655>

- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha, 10(1)*, 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.46561>
- Sayekti, I. candra. (2019). *Pendidikan dasar. 6(2)*, 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Sugianti, Y. H. R. &. (2020). *Penelitian pengembangan model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *metode penelitian pendidikan*. alfabeta.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu, 27(1)*, 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 5(1)*, 132. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>
- Yulietri, F., Mulyoto, & S, L. A. (2015). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Teknodika, 13(2)*, 5–17. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/6792>
- Yuniati, S., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD. *Journal of Educational Review and Research, 6(2)*, 94–100.