

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto.(Maret 2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:PRENADAMEDIA GROUP
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108-113.
- Banawi, A. (2017). JURNAL; Pemahaman wujud zat dan perubahannya mahasiswa calon guru dan solusi reflektif (studi pada salah satu perguruan tinggi di Maluku). *INOVASI*, 11(2), 147-15
- Ecep Suriat. (2022, APRIL). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PERSADA, VOL.V, NO.1, 22-23*
- Endang Mulyatiningsih. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung:ALFABETA,cv
- Fakhriyatu Zahro, I Nyoman Sudana Degeng, Alif Mudiono. (2018, Desember). Pengaruh model pembelajaran student team achievement devision (STAD) dan mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Vol8(2)*,196-205.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*,3(1).
- Ira Nofita Sari, Idham Azwar, Riska. (2017, Desember). Kontribusi Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, Vol.6, No.2, 257-26* Isrok'atun, Amelia Rosmala. (April 2019). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Kusuma, A. P.(2017). Implementasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division dan Team Assisted Individualization ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa. *Al Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 135-144.
- Marheni, N. K., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 351-361.

- Ni Ketut Marheni, I. N. (2020). Model STAD Berpengaruh terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol.4(3)*, 351-361 Nuraeni, S. E.,
- Afghohani, A., & Exacta, A. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap prestasi belajar matematika siswa sma. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama, 6(2)*, 1-5. Permadi, Kanah Ariesta, Novera Herdiani. (2018, November). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika, Vol. 6, No.2*, 166- 171.
- Prananda,G.(2019).Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh, 6(2,Oktober)*,122 130.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6)*, 7911-7915.
- Riny, M., & Safrul, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6(5)*, 8666-8674.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan(Prof.Dr.Sugiyono, April2019)dasar, 6(1)*, 11-23.
- Sibagariang, A., Sinaga, C. V. R., & Thesalonika, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Macam-Macam Sumber Energi Dikelas IV SDN 091563 AFD II PAGA JAWA. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan, 10(2)*, 328-334.
- Sugiyono. (April 2019). *Metode Penelitian Pendidikan* . Yogyakarta: AnggotaIkatan Penerbit (IKAPI).
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education,3(3)*,344-350.

- Utama, G. S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Subtema Macam-Macam Sumber Energi Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Selomanik Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 713-724.
- Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dan *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 196.
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara TIMUR.