

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Menurut (Putra & Pratama, 2023) di era yang maju ini, teknologi merupakan alat yang dapat membantu dalam kegiatan proses belajar mengajar. Perkembangan ilmu pengetahuan telah menggunakan teknologi yang menjadi sarana dalam mencari, mengakses berbagai materi pembelajaran dapat lebih mudah dan cepat. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses kegiatan pembelajaran dapat membantu bagi pendidik untuk memudahkan pembuatan media pembelajaran yang kreatif sehingga, peserta didik tidak merasa bosan ketika mengikuti pembelajaran dan dapat mengikuti pembelajaran secara aktif. Dengan memanfaatkan teknologi sebagai sahabat dalam proses pembelajaran, guru memiliki kesempatan untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik dan kreatif untuk peserta didik. Teknologi digital memberikan peluang untuk menggunakan berbagai jenis sumber seperti gambar, video, dan aplikasi yang dapat mudah dipahami peserta didik.

Bahan ajar adalah alat bantu pembelajaran yang berisi metode, materi, dan cara mengevaluasi peserta didik yang menarik untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Bahan ajar tersusun berurutan sehingga dapat membantu peserta didik dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami. Pengembangan bahan ajar idealnya materinya telah dikuasai pendidik dengan baik, bertujuan untuk memudahkan menyampaikan materi kepada peserta didik dan dibuat dengan menarik, singkat dan jelas (Magdalena et al., 2020).

Kurikulum merdeka dapat menciptakan pembelajaran yang aktif. Program

kurikulum merdeka tidak menggantikan program yang sudah berjalan, tetapi memberikan perbaikan kepada kurikulum yang telah berjalan. Salah satu yang membedakan kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya yaitu penggabungan dari pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) menjadi IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) adalah ilmu yang berkaitan dengan makhluk hidup dan benda mati di alam, dan membahas kehidupan manusia sebagai individu dan sebagai makhluk sosial yang berinteraksi dengan lingkungan. Pembelajaran IPAS berperan dalam mewujudkan profil pelajar pancasila sebagai profil peserta didik Indonesia. IPAS membantu peserta didik dalam menumbuhkan rasa ingin tahu pada fenomena alam yang terjadi disekitarnya (Septiana, 2023).

Ensiklopedia merupakan suatu karya yang ditampilkan dalam sebuah buku disertai gambar yang menarik, sesuai pada materi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi awal peneliti memilih ensiklopedia untuk diangkat sebagai judul proposal ini, ensiklopedia digital akan terus berkembang dan menjadi sumber pengetahuan. Pada kesempatan ini, peneliti sebagai calon pendidik ingin mengembangkan media belajar yang biasa berpedoman menggunakan buku cetak dapat dikembangkan melalui teknologi (Wahyuni et al., 2022).

Dengan adanya teknologi dan inovasi yang terus berkembang, ensiklopedia digital dapat terus diperbarui dan ditingkatkan untuk memberikan informasi yang akurat dan menarik sehingga peserta didik tertarik untuk mengetahui pembelajaran yang berlangsung. Dengan menggunakan ensiklopedia digital sebagai media belajar peserta didik akan mengikuti pembelajaran dengan rasa ingin tahu yang lebih tinggi

dan akan tercipta proses pembelajaran yang diinginkan. Selain untuk mengembangkan media pembelajaran yang memudahkan bagi para pendidik, peserta didik juga belajar bagaimana cara penggunaan teknologi yang baik. Materi yang disajikan dapat mudah dipahami oleh siswa kelas IV SD Negeri 90 Palembang, Peneliti telah melakukan observasi awal di SD Negeri 90 Palembang bersama kepala sekolah di SD Negeri 90 Palembang. Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, ilmu, wawasan dan mengolah kreatifitas pada pengembangan ensiklopedia digital, dan meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik.

Sesuai dengan fungsi media yaitu dapat membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran berlangsung. Ensiklopedia biasanya digunakan dalam bentuk cetak, akan tetapi di zaman ini teknologi menjadi hal yang utama digunakan bagi kalangan orang tua maupun anak-anak, peneliti mengembangkan ensiklopedia berbentuk digital yang diharapkan bisa membantu pendidik dan meningkatkan pemahaman peserta didik. Ensiklopedia digital ialah suatu media ajar yang berisi kumpulan tulisan, atau gambar yang disertai penjelasan dari berbagai macam informasi baik terkait ilmu pengetahuan yang disajikan secara lengkap, jelas, singkat dan tersusun yang dilengkapi dengan gambar (Fadhilah et al., 2022).

Pada bulan Januari 2024 peneliti telah melakukan observasi awal diketahui bahwa di SD Negeri 90 Palembang memiliki fasilitas seperti infokus, laptop, dan lain sebagainya. Namun, fasilitas tersebut belum dimanfaatkan dan digunakan oleh guru dalam mengembangkan suatu pembelajaran. Menurut (Susanto & Ngazizah, 2022) Ensiklopedia merupakan media pembelajaran yang praktis untuk digunakan

dalam kegiatan belajar mengajar. Ensiklopedia digital yaitu buku yang berisi informasi materi pelajaran, tertera penjelasan dengan dilengkapi dengan informasi yang akurat. Kelebihan Ensiklopedia Digital yaitu menambah wawasan mengenai suatu peristiwa, mendapat pemahaman dan dapat memperbanyak informasi yang berisi ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Penelitian oleh Fadhilah mengemukakan bahwa pengembangan Ensiklopedia Digital memberikan pengaruh terhadap hasil belajar mengajar bagi pendidik dan peserta didik (Fadhilah et al., 2022). Pendidik dapat meningkatkan kreativitas dengan mengubah inovasi pembelajaran agar lebih menarik lagi dengan mengembangkan media pembelajaran seperti membuat ensiklopedia yang menarik untuk dijadikan bahan ajar saat dikelas. Oleh karena itu, ensiklopedia digital memudahkan siswa untuk memahami materi, sehingga mendatangkan minat belajar peserta didik. Pendidik juga bisa mengembangkan ensiklopedia tersebut melalui aplikasi *Canva* dan sebagainya yang dapat diakses dengan mudah kapan saja dan dimana saja oleh pengguna. Pengembangan media ensiklopedia digital ini dilihat dari analisis kebutuhan peserta didik dan pendidik. Dimana, dengan mengembangkan ensiklopedia pembelajaran tersebut, pendidik mendapatkan keuntungan dari segi materi serta dapat menarik perhatian pengguna dalam proses pembelajaran berlangsung.

Keuntungan bagi siswa yaitu dengan mudah mengakses pembelajaran yang dilakukan lebih valid dan praktis. Pada media ensiklopedia digital menggunakan model ADDIE . Tujuan pengembangan ini menjadikan media yang praktis dan menarik saat digunakan dalam proses belajar mengajar karena materi yang

disampaikan dapat dilihat dari lingkungan sekitar dan pembelajaran dapat dilihat dari kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, dilakukan observasi lanjutan tingkat kreativitas pendidik dalam proses belajar mengajar. Pendidik yang lebih muda biasanya memiliki tingkat kreativitas lebih maju dalam teknologi dibandingkan guru senior. Maka dari itu, pengembangan pembelajaran media ensiklopedia digital ini akan peneliti kembangkan dan terapkan ke peserta didik agar pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan. Melalui pengembangan media ensiklopedia digital, pembelajaran IPAS dapat lebih mudah untuk dipelajari dengan menampilkan gambar secara langsung tentang Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi.

Berikut solusi yang dapat diterapkan yaitu perlu adanya inovasi dalam suatu pembelajaran dengan menerapkan adanya media ensiklopedia digital, serta adanya kemajuan teknologi yang dikaitkan dengan pembelajaran media berbasis ensiklopedia digital dalam pembelajaran IPAS. Melalui ensiklopedia ini pendidik lebih mudah untuk membuat media yang menarik melalui aplikasi, dan dapat menciptakan media bervariasi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Melalui pendekatan model ADDIE ensiklopedia digital pembelajaran IPAS di implementasikan dengan gambar dan penjelasan yang berkaitan dengan mata pelajaran IPAS Kelas IV Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Topik A : Bagian Tubuh Tumbuhan, Topik B : Fotosintesis Proses Paling Penting di Bumi, Topik C : Perkembangbiakan Tumbuhan.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang berjudul Pengembangan Ensiklopedia Digital Tema Indahnya Keragaman di Negeriku kelas IV Sekolah

Dasar Negeri 138 Palembang pada tahun (2023), menurut (Avioleta et al., 2021) ensiklopedia yaitu buku yang berisi tulisan dengan penjelasan yang sesuai dan akurat yang tersusun berdasarkan abjad, ataupun kategori. Ensiklopedia biasanya berbentuk cetak seperti buku. Selanjutnya menurut (Karimah et al., 2021) ensiklopedia ialah bahan ajar yang berisi materi tentang berbagai pengetahuan yang disusun secara berurutan.

Dari penjelasan diatas sudah dipetakan, bahwa pengembangan ensiklopedia digital memang sudah ada yang mengembangkannya namun belum ada peneliti yang mengembangkannya di SD Negeri 90 Palembang, serta dari penelitian sebelumnya pembuatan ensiklopedia pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan cara pembuatan yang dikembangkan menggunakan model *Borg and Gall*. Hal tersebut yang membuat saya sebagai peneliti selanjutnya berkeinginan untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Ensiklopedia Digital Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 90 Palembang”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas dalam pengembangan (*Research & Development*) peneliti ini berfokus dalam pengembangan ensiklopedia digital Tumbuhan Sebagai Sumber Kehidupan di Bumi materi yang terdapat pada mata pelajaran IPAS Sekolah Dasar Kelas IV sebagai berikut :

- a. SD Negeri 90 Palembang merupakan suatu sekolah yang telah difasilitasi dengan tersedianya infokus, laptop, dan kondisi listrik yang stabil, tetapi belum dimanfaatkan dengan baik oleh guru.

- b. Guru belum mengembangkan media Ensiklopedia digital sebagai media pembelajaran.
- c. Kurangnya pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPAS.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah dalam penelitian ini pada pengembangan media Ensiklopedia Digital yang valid dan praktis pada mata pelajaran IPAS Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas IV SD Negeri 90 Palembang.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut “Bagaimana mengembangkan ensiklopedia digital yang valid dan praktis pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 90 Palembang?”

### **1.5 Tujuan Pengembangan**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah Untuk memperoleh hasil ensiklopedia digital yang valid dan praktis pada mata pelajaran IPAS (Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas IV SD Negeri 90 Palembang).

### **1.6 Kegunaan Hasil Penelitian**

#### **1.6.1 Teoritis**

Manfaat dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan untuk memberikan hasil sumber belajar berupa Ensiklopedia Digital pada mata pelajaran IPAS “Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi” Kelas IV Sekolah Dasar. Adapun manfaat yang diharapkan peneliti, dapat memudahkan guru

untuk memberikan pembelajaran yang praktis dan menarik, tidak membuat siswa jenuh dengan materi pembelajaran yang sedang berlangsung.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

Manfaat praktisi dari ensiklopedia digital pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi meliputi :

a. Bagi Guru

Dengan adanya media pembelajaran berupa ensiklopedia digital ini, diharapkan guru dapat termotivasi untuk menggunakan media digital sebagai media pembelajaran yang bisa di olah sekretif mungkin dengan praktis. Sehingga dapat digunakan dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas IV untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang tidak jenuh dan mempermudah guru mengkondisikan kelas.

b. Bagi Siswa

Manfaat bagi siswa diharapkan dengan adanya ensiklopedia digital ini, siswa lebih aktif dan lebih mudah memahami materi pembelajaran IPAS yang disampaikan serta dalam proses pembelajaran siswa tidak merasa jenuh.

c. Bagi sekolah

Peneliti ini dapat menambah pengetahuan serta pengalaman tentang pengembangan media ensiklopedia digital dan sebagai referensi selanjutnya dalam penelitian yang sama.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Manfaat bagi peneliti selanjutnya dapat menambah wawasan, dan

menjadikan referensi sebagai penelitian yang dijadikan pedoman.

### **1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan**

Spesifikasi yang diharapkan dari produk yang dikembangkan peneliti yaitu, pengembangan Ensiklopedia digital ini sebagai berikut :

- a. Produk yang dihasilkan peneliti berupa ensiklopedia digital yang valid dan praktis pada mata pelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar.
- b. Ensiklopedia digital dilengkapi dengan gambar-gambar mengenai mata pelajaran IPAS yang disertai dengan penjelasan terperinci.
- c. Media yang dikembangkan oleh peneliti disimpan dalam bentuk link
- d. Ensiklopedia digital ini dapat diakses dimana saja menggunakan laptop, HP, atau computer yang terhubung secara online
- e. Pembuatan ensiklopedia digital menggunakan aplikasi *Canva* dan *Heyzine Flipbooks*, yang dibuat sekreatif mungkin sehingga tercipta media pembelajaran yang menarik.
- f. Ensiklopedia yang dibuat berisikan materi tentang materi Tumbuhan Sumber Sumber Kehidupan di Bumi, yang membahas : Topik A Bagian Tumbuhan. Topik B Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi. Topik C Perkembangbiakan Tumbuhan.
- g. Terdapat 14 halaman pada Ensiklopedia Digital yang membahas Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi.
- h. Kegiatan akhir pengembangan Ensiklopedia Digital ditampilkan kepada siswa kelas IV dengan menggunakan Infokus.