

## Daftar Pustaka

- Arisandi, S. (2019). Deskripsi kesulitan siswa dalam memecahkan masalah pada materi operasi hitungan perkalian. *repository.upi.edu*.
- Azhari, M. T. (2023). *Metode Penelitian Kuantitaif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>). *Guepedia*, 7-8.
- Diana. (2020). Media Gambar dapat meningkatkan minat belajar. *Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media gambar*, 49.
- Endang Widyorini. (2017). *Disleksia*. jakarta: 2019.
- Fristoni. (2020). pengertian papan flanel. *penggunaan media papan flanel untuk menigkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran tematik*, 3.
- Guru, K. (n.d.). *Kurikulum Pengenalan Cp, Atp, Konsep Tujuan Pembelajaran*. Retrieved from guru.kemdikbud.go.id:
- Guszak,. (2023). pengertian disleksia menurut para ahli. *jurnal ilmia edukasi*, 125.
- Hasibuan. (2023). meningkatkan kemampuan membaca menggunakan media papan flanel bagi anak disleksia. *Irdamurti*, 21371.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Kabupaten Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Ika, Y. (2017, April 4). *3 Komponen Penting Dalam Pembelajaran*. Retrieved from
- Kusuma. (2019). Pengertian siswa malas belajar. *wulandari*, 56.
- Lara, S. (2022). pengembangan vidio untuk membaca permulaan tema 5 pengalaman siswa di sekolah dasar. *jurnal pendidikan dan konseling*, 4, 6.
- Lestari, E. C. (2022). Analisis Aspek Nilai Moral Cerita Rakyat Nusantara Sebagai Alternatif Bahan Ajar Di Kelas X. *repository.unsil*, 25.
- Merliyani&DKK. (2023). peningkatan kemampuan membaca. *Grahita Kusumastuti*, 21371.

- Miftahul Aulia Khoirun Nisyai, A. M. (2023, 10 2). peningkatan kemampuan membaca literasi dasar melalui metode membaca tanpa mengeja di kelas I MI sunan Giri NGampel Ngusikan Jombang. *Discovery*, 8, 69.
- Mohamad Syarif. (2021). *model pembelajaran terpadu di sekolah dasar*. jakarta: 2016.
- Munandi. (2020). konsep bilangan beserta lambang pada anak melalui media papan flanel. *jurnal ilmiah*, 4-5.
- NINDS. (2023). pengertian disleksia. *jurnal ilmia Edukasi*, 128.
- Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli dan Referensinya*. (2023, november 27). Retrieved from gurupendidikan.co.id:  
<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-pendidikan/>
- purwanto, s. d. (2016). populasi dan sample. *pengertian populasi dan sample*, 3.
- Qomusuddin, I. F. (2021). *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Deepublish.
- Rahmah, N. S. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam*, 1-10.
- Ria. (2023). kemampuan membaca permulaan menggunakan media papan flanel bagi anak disleksia. *Wulandari*, 21371.
- Sugiyono. (2020). *penegeertian wawancara menurut para ahli*. 114: 2020.
- Sugiyono. (2022). *hipotesis*. 59: 2023.
- Sugiyono. (2022). *kerangka berfikir*. 95: 2022.
- Sukardi. (2021). pengertian tematik. *jurnal edukasi*, 1-5.
- Sumintro. (2021). *pembelajaran tematik*. pontianak: 2014.
- Sutarmi, K. (2017). peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode problem solving dalam pembelajaran. *jurnal ilmiah sekolah dasar* 1(2): 75.
- Thabroni, G. (2022, Juli 2). *Belajar - Pengertian, Proses, Sistem, Ciri, Hasil & Prinsip*. Retrieved from Serupa.id: <https://serupa.id/belajar-pengertian-proses-sistem-ciri-hasil-prinsip/>

- Trianto. (2010). prinsip pembelajaran tematik. *penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik*, 85.
- Trianto, P. d. (2010). Pembelajaran Tematik. *penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan proses pembelajaran tematik pada siswa sekolah dasar*, 86.
- Yandi, A. (1 Januari 2023). Faktor-Faktor Yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal pendidikan siber nusantara (jpsn)*.
- Yanuarsari. (2020). Penegertian Media Papan Flanel. *Wulandari*, 21372.
- Zuri Astari. (2023). upaya guru mengatasi kesulitan membaca siswa disleksia pada kelas rendah di sekolah negri 15 Kartiasa. *jurnal ilmiah Edukasi*, 126-135.