

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PAPAN FLANEL
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DISLEKSIA (ABK)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

Siti Widiati

2020143254

Abstrak

Masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media gambar papan flannel dapat mempengaruhi kemampuan membaca anak disleksia siswa kelas III SD Negeri 18 Sembawa dalam pembelajaran Tematik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak disleksia pada pembelajaran tematik. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Metode yang digunakan adalah *pre eksperimental design*. Desain penelitian ini adalah *one Group pre-test and post-test Design*. Sample penelitian ini menggunakan Sampling *purposive*. Hasil uji hipotesis atau uji t, maka di peroleh t hitung yaitu dengan nilai signifikansi < dari 0,05, dengan nilai sig 0,000 < 0,05 hasil uji homogenitas yang dilakukan adalah 0,580 > 0,05 maka dapat di simpulkan bahwa data homogen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa "Adanya pengaruh pada penggunaan media gambar papan flannel terhadap kemampuan membaca anak disleksia pada pembelajaran Tematik"

kata kunci : kemampuan membaca anak disleksia, pembelajaran tematik, media gambar papan flannel

Abstract

The problem in this research is whether using flannel board drawing media can influence the reading ability of dyslexic children in class III of SD Negeri 18 Sembawa in thematic learning. The aim of this research is to improve the reading ability of dyslexic children in thematic learning. This research is experimental research. The method used is pre-experimental design. The design of this research is one group pre-test and post-test design. This research sample uses purposive sampling. From the results of the hypothesis test or t test, the calculated t is obtained, namely with a significance value of <0.05, with a sig value of 0.000 <0.05, the results of the homogeneity test carried out are 0.580 > 0.05, so it can be concluded that the data is homogeneous. So it can be concluded that "There is an influence on the use of flannel board drawing media on the reading ability of dyslexic children in thematic learning"