

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
- Agustina, S. (2021). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD Negeri Krebet Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(9), 188–201.
- Alfiriani, Adlia, & Ellbert Hutabri. (2017). Kepraktisan Dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan* 1 (1): 12–23
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2017). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Hasil Belajar Siswa. 20(2).
- Andriyani, F., Kusmaryatni, N. N. & Ganesha, U. (2019). Pengaruh Media Komik Berwarna Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. 2(3), 341–350.
- Anggraeni, Reni., Farida, I. (2017). Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Dalir AIR Siswa Di Sekolah Dasar. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Anzalna, L., Misdalina., & Nopriyanti, T.D. (2022). Pengembangan LKPD Berorientasi Model Pembelajaran Flipped Cllasroom Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Jurnal Derivat*, 3(9)
- Aris, I. E. &, & Hanifah, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas V SDN Singapaducurug Kota Serang Banten Tahun Ajaran 2020/2021. *Issn Online*, 2(01), 64.
- Arsyad, M. N., & Fatmawati, F. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa Ikip Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188.
- Budiartini, N. N., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Berbantuan Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 103.
- Dwi Puspitasari, R. S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (Jppt)*, 03(02), 199–207.

- Eliza, F, & Myori, D.E. (2017). Trainer Pada Pembelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan* 10 (1): 72–83.
- Haifaturrahmah., Romi, H., & Yuni., M. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Diorama Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*. 3(2)
- Handayani, Fitri. (2018). Pengembangan Media Diorama Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar.
- Hasan, M., & Milawati, Rahmat, A. Dkk. (2021). Media Pembelajaran.
- Haviz, M, (2016). Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif , Produktif Dan Bermakna. *Ta ' dib* 16 (1).
- Hendrik, M. Y., Tanggur, F. S., & Nahak, R. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPS Di SD Inpres Sikumana 3 Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 116.
- Karo - Karo, I. R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. VII, 91–96.
- Krisyuliani, A., Rahmad, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA. 824–829.
- Latifah, S. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 43–51.
- Wahidar, Nisfi (2018) *Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Bunulrejo 3 Malang*.
- Wijaya, D. C., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Ijois: Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 3(2), 125-147.
- Magdalena, I., Fatakhatus, Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., & Jannah, A. W., Susilawati, I., (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Mayuni, K. R., & Rati, N. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(1), 183–193.

- Ningtiyas, F. E. (2021). Pengembangan Media Diorama Rumah Pintar Pada Tema VI Subtema I Kelas II Sd/Mi. 1(1).
- Nurfadhillah, S., Fadhilatul Barokah, S., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 Mi Al Hikmah 1 Sepatan. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 149–165.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Oktafiani, R., & Azizah, N. (2019). Kajian Metode Eksperimen Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA. 262–266.
- Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, Sairo, I. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. 3(April).
- Prabowo, D. M. (2019). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 234–242.
- Rahma, Siti, Zainatur & Mulyani, Sri. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Sets (*Science, Environment, Technology, Society*) Terintegrasi Nilai Islam Di SMA Surabaya Pada Materi Ikatan Kimia Siti Zainatur Rahmah Sri Mulyani Abstrak. 2, 57–62.
- Rahmawati, E. (2023). Pengembangan Puci (Pop Up Culture Of Indonesia) Sebagai Media Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Sd/Mi. *Jip (Jurnal Ilmiah Pgmi)*, 4(2), 126-140.
- Riduwan. (2020). Dasar-Dasar Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Sapitri, N. (2021). Pengembangan Media Diorama Untuk Pembelajaran IPS Kelas IV : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1589–1598.
- Situmorang, A. S., & Siahaan, F. B. (2019). Desain Model Pencapaian Konsep Belajar Mahasiswa Fkip Uhn. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(1), 55–61.
- Soviawati, D. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Konsep Keadaan Cuaca Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas III Mim 18 Sumberrejo Bojonegoro. 34, 34, 11.

- Sugihartini, N. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional. 15(2), 277–286.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N. (2018). Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya *Prosiding Seminar Nasional*. 557–569.
- Tegeh, I M. Dkk. (2014). Model Penelitian Pengembangan.
- Wafa, M. I. A., & Rizkyana, R. F. (2019). The Use Of Digital Media On Student Cognitive Learning Outcomes In SDN 2 Surodakan. *Jurnal Lensa Pendas*, 4(2), 115–120.
- Wijaya & Mustika. (2022). Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Ijois: Indonesian Journal Of Islamic*. 3(02), 1.
- Wijayanti, D. A. I., & Dkk. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berkearifan Lokal Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 141-152 hlm.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.
- Zahwa, F. A. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. 19(01), 61–78.
- Zulkifli. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Tema 8 Untuk Siswa Kelas V Di Mi Al-Hidayah Pulau Kukusan. 14 (1): 12