

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA MATERI GAYA DAN GERAK PADA KELAS IV SD NEGERI 226 PALEMBANG

Siti Rohma

20191433386

Abstrak

Pada penelitian ini peneliti menemukan masalah yang terdapat pada sekolah tersebut yaitu masih banyaknya guru yang belum menggunakan media pembelajaran, hanya menggunakan buku tematik sebagai bahan ajar sehingga membuat siswa menjadi kurang aktif dan bosan dalam mengikuti pembelajaran. Dengan adanya permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk membuat media pembelajaran berupa media diorama. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk diorama pada materi gaya dan gerak yang bersifat valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Pada penelitian ini peneliti hanya melakukan pengembangan dari tahap Analisis (Analysis) sampai Implementasi (Implementation). Produk dalam penelitian ini diujicobakan kepada peserta didik kelas IV di SD Negeri 226 Palembang semester genap tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan angket, berupa angket validasi, angket pendidik, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas media diorama valid dengan persentase skor dari ahli media sebesar 92,5%, dan persentase skor dari ahli materi sebesar 87,5%. Tingkat kepraktisan setelah diujicobakan kepada pendidik menunjukkan kriteria sangat praktis dengan jumlah skor hasil persentase sebesar 86,6%, hasil angket respon peserta didik memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase skor sebesar 98,8% sehingga dapat dinyatakan produk sangat praktis digunakan saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Media, Diorama, Materi Gaya dan Gerak*