

**PENGARUH PENDDUNAAN MEDIA PAPAN PERKALIAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II SD NEGERI 22 TANJUNG LAGO**

**SITI RAHMA PERTIWI
2018143531**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran berbantu media perkalian terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 22 Tanjung Lago. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimental Design* tipe *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 22 Tanjung Lago. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas II sebanyak 25 orang. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Dari hasil perhitungan secara manual diperoleh nilai rata-rata pretest 59,5 sedangkan nilai rata-rata pada posttest sebesar 80,5. Pada saat uji hipotesis didapatkan nilai $t_{hitung} = 3,911$ dan $t_{tabel} = 1,734$ dengan taraf signifikan 0,05. Karena $t_{hitung}(3,911) \geq t_{tabel}(1,734)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran berbantu media papan perkalian terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 22 Tanjung Lago.

Kata Kunci : media papan perkalian, hasil belajar, matematika