

**PENGARUH MEDIA KARTU KUARTET TOLERANSI  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PPKN KELAS IV SD**

**SITI ASTAFUL FATIMAH**

**NIM 2019143010**

**ABSTRAK**

Kemampuan pemahaman merupakan kemampuan memahami suatu informasi yang diberikan kepada siswa berupa materi pembelajaran. Salah satu alternatif untuk memahami materi pembelajaran dengan media pembelajaran yang menarik yaitu media kartu kuartet. Kartu kuartet adalah media dalam bentuk permainan meliputi: beberapa jumlah kartu bergambar yang memiliki keterangan mengenai gambar tersebut dengan cara mengelompokkan 4 kartu dengan sub judul berbeda-beda. Tujuan penelitian untuk mengetahui mengetahui keefektifan penggunaan kartu kuartet terhadap kemampuan pemahaman siswa pada mata pelajaran PPKN kelas IV. Subjek penelitian adalah kelas IV.A dan IV.D di SDN 235 Palembang. Jenis Penelitian ini yaitu *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Desain*. Hasil penelitian terlihat setelah dilakukan *pretest*, *treatment*, *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga didapat hasil perhitungan *Independent sampel t-test* diperoleh nilai signifikan = 0,00 maka nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci: Kemampuan Pemahaman, Kartu Kuartet**