

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, S., & Muslihudin, M. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Adisasongko, N. (2022). Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Materi Ajar Menggambar Segi Banyak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*.
- Afifah, S. M., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Afriani, Y., & Alexon. (2022). Penerapan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 20-29. <https://doi.org/10.33369/diadi.v12i1.21345>
- Aini, Nurul, Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning (PBL)* pada Siswa Kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 82-179. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1246>
- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif dan *Google Classroom*. *Universitas Negeri Semarang*, 323-328.
- Arumningtyas, D. P., & Harti. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas XI Pemasaran Di SMK Kusuma Negara Kertasono. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 1.
- Asra, A. A., & Talib, J. (2020). Pemanfaatan *Powtoon* Sebagai Media Menulis Dalam Pembelajaran Teks Cerita Sejarah. *Jurnal Education and Development*, 242. <https://doi.org/10.37081/ed.v8i4.2140>
- Dewi, D. P., Sismulyasih, N., Putri, D. S., & Afni, N. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Dewi, G. N., Fauziah, I., & Lestiani, W. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* Pada Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Multimedia SMK Karsa Mulya Palangka Raya Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1.
- Dewi, L. P., & Abadi, I. B. (2022). *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Tri Hita Karena Dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 80-92.
- Dewi, N., Dantes, I., & Gunamantha, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Etnosains Terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 207-217.
- Dewi, S. A., Rini, T. A., & Rochani, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Menggunakan Model PBL Berbantuan E-Book Interaktif pada Siswa Kelas IV . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6761-6773.
- Ennis, R. H. (2018). *Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision*. *Topoi*.<https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Fadillah, M. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sifat-Sifat Wujud Benda Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 336-345.<https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.640>
- Helmawati, D. S. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Hoiyati. (2022). Pengaruh Model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbantuan Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4777>
- Iskandar, J. A., Warti, R., & Zaini. (2022). *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi SPSS*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Isnaeni, S., Ramdhan, B., & Setiono. (2021). Profil Disposisi Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Sukabumi. *Jurnal Biotek*, 48-59.<http://eprints.ummi.ac.id/id/eprint/1937>
- Jannah, M., & Budiman, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 237-246. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.p%25p>
- Kami, P., Ulya, R., Fikri, M., & Septarianto, W. (2023). *Pembelajaran Bahasa di Era Digital*. Padang: CV Gita Lentera.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud Ristek.
- Kusumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistika Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Luthfiyyah, E. (2023). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*

*Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Bab 6 Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV pada Salah Satu SD Negeri di Kabupaten Purwakarta).* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Maritha, R. F., Pratama, F., Utomo, T. C., Amrullah, H. M., Hadibasyir, H. Z., & Wicaksana, A. A. (2021). Analisis Persepsi Konsumen dan Harapan Terhadap Produk Inovasi Boba Bonggol Pisang. *Jurnal Inovasi dan Kreatifitas*, 64-76. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3820>
- Masrifah, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Mendri, M. A., Retta, A. M., & Syaflin, S. L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas IV SD Negeri 6 Talang Kelapa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 365-376. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8912>
- Musthofa, M. A., & Ali, H. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam di Indonesia: Kesisteman, Tradisi, Budaya. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1-19. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1.666>
- Nasri, Y., Firman, & Desyandri. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 302-309. <https://doi.org/10.36456/inventa.5.1.a3187>
- Naufal, Akhmad, L. A., & Kurniasari, I. (2022). Pengembangan E-Book Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p378-389>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum Jurnal Guruan Dasar dan Pembelajaran*, 34-35. [10.25273/pe.v10i1.6274](https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274)
- Nopriyanti, T. D., & Retta, A. M. (2020). Pembelajaran Berbasis *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 63-71. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i1.5808>
- Norkholizah, S., & Mardiyana, I. I. (2024). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Majungan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 252-260. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i2.1606>
- Nugroho, A. S., & Haritanto, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Nuraini, Y., Hartati, S., & Sihadi. (2020). *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Oktarianti, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 2 Gelumbang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 627-636. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.303>
- Ovan. (2020). *CAMI : Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* . Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Parsianti, I., Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika (MONIKA) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 133-140. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.133-140>
- Permatasari , S. B., & Winanto, A. (2023). Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mapel IPAS pada Peserta Didik Kelas IV SD . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 363-374. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10624>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Assesmen Kurikulum Merdeka . *Jurnal Pedagogy*, 75-94. <https://doi.org/10.52989/darmabakti.v1i2.23>
- Purwanto, A., Risdianto, E., Putri, D. H., Masito, F., & Oka, I. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *Powtoon* dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru Sman 4 Kepahiang. *Jurnal Inovasi Pengabdian dalam Penerbangan*, 114-120.
- Puspita, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Melalui Media Animasi Powtoon Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Qoriah, S., Tamyis, & Hasan, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning (CTL)* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan. *Journal on Education*, 11454-11461. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2086>
- Rahman, & Nasryah. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan dan Kekurangan *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1-8. <https://doi.org/10.33654/jpl.v17i1.1797>
- Ramadhani, R., & Bina, N. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Retta, A. M., Kesumawati, N., & Octaria, D. (2021). Kemampuan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2254-2267. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4099>
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Penelitian Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Salvia, N. Z., Sabrina, P. F., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Sandika Unikal*, 352-360.
- Sapi'i, M., Sufa, F. F., & Jumanto. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Gandekan Kecamatan Jebres Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 18632-18638. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9338>
- Sastradinata, L. N. (2023). *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Soleha, F., Akhwani, Nafiah, & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3117-3124.
- Subroto, J. (2021). *Seri Kepribadian Norma Dalam Masyarakat*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, S. P., Aryaningrum, K., & Ayurachmawati, P. (2022). Efektivitas Strategi *True Or False* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS di SD. *Education and Learning Journal*, 65-78. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i2.10>.
- Sudiby, A. (2022). Analisis Kelemahan Berpikir Kritis Siswa SMK Annihayah Dalam Berpendapat. *Journal of Social Humanities and Education*, 50-55. <https://doi.org/10.55606/concept.v1i3.69>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmanasa, E., Novita, L., & Maesya, A. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran *Powtoon* Pada Guru-Guru di Lingkungan Gugus 1 Bogor Tengah Kota Bogor. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 231-241. <http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i3.6415>

- Sulnas, D. E., Kune, S., & Sukmawati. (2023). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Elementary Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.<https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>
- Sunarsih, W. (2020). *Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Susanto. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Ponogoro: Gracias Logis Kreatif.
- Wahyudi. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 70.<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Wandira, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 216 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 180-189.
- Widayanti, I., & Sam, A. (2023). Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV. *Perseda*, 55-59.<https://doi.org/10.37150/perseda.v6i1.1834>
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Jakarta.
- Widyaiswara, G. P., Parmiti, D. P., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Internasional Journal of Elementary Education*, 389-395.
- Winanto, A., & Yolanti, A. (2023). *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS dan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Educatio*, 2155-2163.<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6046>
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 269-279.<https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>
- Yani, E. S. (2023). *Pengaruh Media Powtoon Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sekolah Dasar Negeri Bojong Koneng*. Bandung: Universitas Pasundan.<https://fkip.unpas.ac.id/>

- Yesya, D. P., Desyandri, & Alwi, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1-10.
- Yuliarti, S. I., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi *Powtoon* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN. *JIP Jurnal Inovasi Penelitian*, 1015.<https://doi.org/10.47492/jip.v2i3.809>