## PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN WEB POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD

Skripsi

Oleh

Serlie Septarini

Nomor Induk Mahasiswa 2020143474

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2024

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN WEB POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD

Skripsi

Oleh

Serlie Septarini

Nomor Induk Mahasiswa 2020143474

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,

Allen Marga Retta, M.Pd.

NIDN. 0226038901

Pembimbing Pendamping,

Puji Ayurachmawati, M.Pd.

NIDN. 0211118806

Disahkan Oleh a.n Dekan FKIP,

Ketua Program, Stridi

David Budi Irawan, M.Pd.

NIDN. 0216048904