

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. pendidikan administrasi perkantoran (JPAP) , 9.
- Anggraeni, D.R., Bintoro, H. S., & Kudus, U. M. (2022). Efektivitas model accelarted problem based learning berbantuan aplikasi bangun ruang (ARABU) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah 87-100
- Ardiyansyah, A., Wahyuningrum, E., & Rumanta, M. (2022). Pengaruh problem based learning terhadap kemampuan penalaran matematik dan korelasinya dengan kemampuan awal siswa SMP. Jurnal pendidikan matematika, 11(3), 483-494
- E. U., & et.al. (2020). analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi FPB dan KPK. Edukasi dan sains , 140-150.
- Eko SYiswono, Y. T. (2018). pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah. bandung: Pt. rosda karyan.
- Ferawati, & Suhendri, H. (2020). efektifitas model discocery learning dan problem based learning terhadap berfikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematika. jurnal kajian , 111.
- Fitri, Y. M., & Mayar, F. (2019). Eksistensi Guru Dalam Mengembangkan Kreatifitas Anak di TK. Jurnal Pendidikan Tambusai , 3 (6), 1227-1233.
- Gde Yadnyawati, I. A. (2019). evaluasi pembelajaran . bali: UNHI press.
- Gozali, I., & et.al. (2022). pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap disposisi matematis dan kemampuan pemecahan masalah siswa . pendidikan matematika .
- Gozali, I., syamsuri, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2021). pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap disposisi matematis dan kemampuan pemecahan masalah siswa. pendidikan , 105.
- Haeruman, L. D., Sovia, A., & Hidajat, F. A. (2023). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis. (1) 52-59

- Halimah, L., & Marwati, L. (2022). project based learning untuk pembelajaran abad 21. bandung : PT refika aditama .
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). meta analisis model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif. jurnal basicude , 5, 1349-1355.
- Hapudin, M. S. (2022). pengantar ilmu pendidikan. depok: rajawali.
- Hartono, Y. (2014). matematika strategi pemecahan masalah . yogyakarta : graha ilmu.
- Haryono, D. (2014). filsafat matematika . bandung: alfabeta .
- Hayati, M., Nurmawati, I., & Makki, M. (2023). model problem based learning dalam meningkatkan kemamuan berhitung perkalian dan pembagian siswa sekolah dasar. educatio , 2036-2042.
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2014). penilaian pembelajaran matematika . bandung: PT refika aditama.
- Hendriyana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). Hard Skills dan Soft Skills Matematis Siswa Sekolah Dasar. Bandung: PT. Repika Aditama.
- isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). model model pembelajaran matematika . jakarta: PT bumi aksara.
- Kesumawati, N., & et.al. (2017). pengantar statistika penelitian. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). kreatifitas dalam konteks pembelajaran. bogor: erzatama karya abadi.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). penelitian pendidikan matematika. bandung: PT refika aditama .
- Marini, A. (2014). manajemen sekolah dasar. bandung: remaja rosdakarya offset.
- Multazam, M. T. (2022). kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di sekolah dasar. academia , vol 7.
- musliha, & revita, r. (2021). pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self regulated learning siswa. review , 68-82.
- Noor, J. (2011). metodologi penelitian. jakarta: kencana prenada media group.

- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir kreatif matematika siswa. *jurnal Edumath* , 3 No. 2, 110-117.
- Nurtaman, M. E., & N. M. (n.d.). proses berfikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal bangun datar ditinjau dari kemampuan awa. *prosiding seminar nasional pendidikan matematika* , 238.
- Rahayu, G. T., Herman, T., & Prawiyogi, G. A. (2022). teori dan teknologi materi pecahan pada buku teks matematika sekolah dasar. *mimbar ilmu* , 321-332.
- Ridhahani. (2020). metodologi penelitian dasar bagi mahasiswa dan penelitian pemula. *banjarماسin: pascaasarjana universitas islam negeri antasari*.
- Sa'adah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa SMP. *Journal on education*, (3), 405-410
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *jurnal program studi pendidikan matematika* , 1606.
- Siregar, S. (2017). *STATISTIK PARAMETRIK UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF*. jakarta: PT bumi aksara.
- Siregar,, R. N., Mujib, A., Hasratuddin, & Karnasih, U. (2020). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* , 4(1), 56-62.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *problem based learning*. yogyakarta: UNY pers.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *jurnal pendidikan matematika* .
- Sugiono. (2013). *metode penelitian bisnis*. bandung: alfabeta .
- Sugiyono. (2014). *memahami penelitian kuantitatif*. bandung: alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2021). *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D* . alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. bandung: alfabeta.

- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Red (2 ed). Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). metode penelitian pendidikan. bandung: alfabet, cv.
- Sugiyono. (2015). metodologi penelitian dan pengembangan. bandung: alfabet .
- Sukajati. (2008). pembelajaran operasi penjumlahan pecahan di sd menggunakan berbagai media. yogyakarta: departemen pendidikan nasional.
- Sukardi. (2011). metodologi penelitian pendidikan. jakarta: PT bumi aksara.
- sukiyanto, & at.al. (2021). matematika untuk pgsd/pgmi. yogyakarta : nuta media .
- Sundayana. (2020). statistika penelitian pendidikan. alfabet, cv.
- Susanti, W. (2021). kemampuan pemecahan masalah matematis dan kecemasan belajar. purbalingga: eurika media aksara .
- Syamsidah, & H. S. (2018). buku model problem based learning (PBL) mata kuliah pengetahuan bahan makanan. Yogyakarta: CV budi utama .
- Upu, H., Djam'an, N., Patimbangi, A., Ardilah, A., Mytra, P., & Adnan, Y. A. (2022). problem based learning dalam pembelajaran matematika. sulawesi selatan: global research and consulting institute.
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. (2010). pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di smp. kementrian pendidikan nasional.
- Widyastuti, T. R., & Airlanda, S. G. (2021). efektifitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. jurnal basicadu , 1120-1129.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). berfikir kritis dalam konteks pembelajaran. bogor: erzutama karya abadi.

