

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 01 SUBUR JAYA**

Oleh
ADELIA SEPTIANI
NIM 2020143170

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar negeri 01 subur jaya. Metode penelitian ini menggunakan metode *True Experimental Design* dengan memakai *Posttest-Only Control Group Design* populasi yaitu siswa kelas IV SD Negeri 01 Subur Jaya berjumlah orang. Kelas IV.A sebagai kelas Eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas IV.B menggunakan model pembelajaran konvensional. teknik analisis data diambil menggunakan uji MANOVA dan uji korelasi pearson. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, berpikir kreatif, pemecahan masalah matematis.