

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, Z. N., Hartatik, S., Nafiah, & Sunanto. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3162.
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 989.
- Astuti, D. P. (2020). Analisis Persiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di kelas IV SD Negeri Jambu 01. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 186.
- Baringbing, A., Abi, R. A., & Silaban, P. J. (2022). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VI SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 1070.
- Dani, F. F., & Badarudin.(2022). Analisis *Learning Obstacle* Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Di Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 203-205.
- Faizin, M. (2019). Analisis *Learning Obstacle* siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan awal siswa. (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*), 1-3.
- Fauzi, I., & Suryadi, D. (2020). *The Analysis' Learning Obstacle on the Fraction Addition Material for Five Grades of Elementary Schools. AL IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 34.
- Fitriani, N., Kadarisma, G., & Amelia, R. (2020). Pengembangan Desain Didaktis untuk Mengatasi *Learning Obstacle* pada Materi Dimensi Tgas. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 232.
- Fuadiah, N. F. (2017). *Hypothetical Learning Trajectory* Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah Menengah. *Jurnal Mosharafa*, 16.
- Fuadiah, N. F. (2021). *Theory Of Didactical Situation (TDS)*, Kajian Karakteristik dan Penerapannya dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 161.
- Isrok'atun. (2021). *Memahami Konsep Dasar Matematika untuk PGSD*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Masykur Ag, M., & Fathani, A. H. (2007). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nuraeni, Y. (2021). Analisis *Learning Obstacle* dalam Materi Hubungan Antar Sudut Siswa Kelas VII. *Jurnal Penelitian Matematika*, 76.
- Nur'azizah. (2018). Desain Didaktis Untuk Mereduksi Hambatan Belajar Pada Konsep Geometri Dimensi Tiga . *SI Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon*.
- Nurhalimah, S., Nur'aeni, E., & Nugraha, A. (2020). Desain Didaktis Sifat-sifat Persegi Panjang Berbasis Model Pembelajaran SPADE untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Pangestika, M., Sary, R. M., & Wakhyudin, H. (n.d.). *Learning Obstacle* pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas IV SD. 326.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Pedagogy*, 70.
- Prastiwi, A. A., Fuadiah, N. F., & Murjainah. (2022). *Learning Obstacle* materi hubungan antar garis pada pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Elementary*, 145-148.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *pembelajaran Matematika untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Puspitasari, M., Fuadiah, N. F., & Murjainah. (2021). Desain Didaktis Konsep Bangun Ruang untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Mathematics Science and Education*, 6.
- Riyani, B. M., Fuadiah, N. F., & Murjainah. (2022). Desain Didaktis Materi Pengukuran Satuan Panjang Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 253.
- Rohmah, S. K. (2019). Analisis *Learning Obstacles* Siswa pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Gunung Djati*.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Septiana, R. (2021). *Hypothetical Learning Trajectory* Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 84.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.

- Sumirat, S. F., Sudihartinih, E., & Sumiaty, E. (2022). Kajian *Learning Obstacle* pada Topik Bilangan Berpangkat Ditinjau dari Literasi PISA 2021. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 350.
- Suryadi, D. (2019). *MONOGRAF 2 Didactical Design Research (DDR)*. Bandung: Gapura Press.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Winarni, E. S., & Harmini, S. (2011). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Yanti, N., Septiati, E., & Fuadiah, N. F. (2022). Analisis *Learning Obstacle* Pembelajaran Luas Belah Ketupat untuk kelas VII SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 54.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yenni, R. F., & Malalina.(2021). Desain Pembelajaran Materi Hubungan Antar Garis yang mendukung Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 61.