

**LEARNING OBSTACLE PADA MATERI HUBUNGAN ANTAR GARIS  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 6 RAMBANG**

**SELVI ANGRAINI PUTRI  
2019143209**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya *Learning Obstacle* pada materi hubungan antar garis yang dialami siswa kelas IV di SD Negeri 6 Rambang. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan diidentifikasi dengan melalui tahap prospektif yang ada pada *Didactical Design Research*. Instrumen berupa tes diagnostik *learning obstacle*, analisis materi, analisis bahan ajar, analisis RPP dan analisis wawancara dengan guru kelas dan siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 6 Rambang yang berjumlah 18 orang. Hasil penelitian ini ditemukan hambatan belajar yang dikategorikan menjadi 3 jenis yaitu *ontogenic obstacle*, *didactical obstacle*, dan *epistemological obstacle*. Jenis *learning obstacle* yang dialami oleh siswa yaitu *ontogenic obstacle* terkait kurangnya penguasaan konsep dasar materi, *didactical obstacle* terkait perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru, dan *epistemological obstacle* yakni keterbatasan konteks pemahaman yang dimiliki siswa.

**Kata kunci :** Faktor penyebab, *Design Research*, Matematika SD