

Daftar Pustaka

- Abadi, U. T. (2022). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam Melalui Metode Jigsaw Siswa Kelas IV Semester 2 di SD Negeri Jurangjero 3 Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 61-72.
- Ambarwati, A., Arafat, Y., & Aryaningrum, K. (2022). Analisis Pembelajaran PPKN menggunakan Media Audio Visual Kelas III SD Yayasan BRK. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 8-13.
- Anggraini, D. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKn. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan)*, 3(2), 75-80.
- Arief Aulia Rahman, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Asriningtyas, A. N., & Kristin, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *JKPM*, 5(1), 23-32.
- Ayun, Q., Ulfi, V., Nanda, Humaira, N., & Fitria, N. (2022). *Metode Pembelajaran Guru Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKn Kelas 6A SD Negeri 4 Peusangan*. Banurejo Malang: AE Publishing.
- Damayanti. (2021). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. Cv. Tatakata Grafika.
- Damri, & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Dewi, D. A., Nimaisa, G. S., & Cheikal Amalia, S. P. (2022). Analisis Pemahaman Mahasiswa PGSD UPI Cibiru Terhadap Mata Kuliah Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 15-28.
- Fauhah, & Homroul. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fendi Lestiawan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Permesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 98-106.
- Fitriani, A. A., Hidayat, F. A., & Suranti, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Make A match Berbantuan media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas IV SD Inpres 60 Kabupaten Sorong. *Jurnssssal BASA (Barometer Sains)*, 2(2), 17-1.

- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media . *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Gabriela, N. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104-113.
- Hasyda, S., Uslan, Muhsam, J., Syahril, A., Aiman, U., & Bili, K. D. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Kewarganegaraan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ina Magdalena, A. S. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bonjong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418-430.
- Junaidi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accountuing and Research*, 3(2), 19-25.
- Lestari, N., Akhbar, M., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas III. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 468-474.
- Kasmiati , Sumarni , Metasari, A. R., Sasmita, A., Fhirawati, Sriwidyastuti, . . . Bintang, A. (2023). *Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Makasar: Cv. Tohar Media.
- Komarudin, S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: RizQita Publishing & Printing.
- Komariyah, S., & Nur laili , A. F. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 53-58.
- Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran Sd*. Jawa Barat: Cv Jejak, Anggota Ikapi.
- Moad. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran PKn Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iii A SMP Negeri 3 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(1), 91-105.
- Nasriani. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Coivd 19 Di Mts Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501-2510.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku

Media.

- Priyono, & Hasyim, W. (2023). *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910-1917.
- Siregar, W. M., Gandamana, A., & Ritonga, R. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*. Bandung-Jawa Barat: Cv. Media Sains Indonesia.
- Sofyan, Nova, A., Jamaluddin, G. M., Adiyono, Faridah, E. S., Hilir, A., Komariah, N. (2021). *Evaluasi Dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratman, A., Rakhmasari, R., & Apyaman, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa*. Sleman: Cv. Budi Utama.
- Wibowo, A., Rahman, A., Ishaq, M., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Media Pembelajaran PKN Terhadap Gaya Belajar Kelas III SD. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 1-8.
- Zulmiyetri. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.