

**PENGEMBANGAN MEDIA *MIURGUIDE (MINIATUR TOUR GUIDE)*
BUDAYA PALEMBANG PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SARI IMELDA

2020143612

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan produk Media *Miurguide (Miniatur Tour Guide)* Budaya Palembang Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar yang valid (2) menghasilkan produk Media *Miurguide (Miniatur Tour Guide)* Budaya Palembang Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar yang praktis. Analisis kebutuhan peneliti ini yaitu guru masih menggunakan buku cetak sebagai media pembelajaran terutama pada materi tentang keragaman budaya. Dengan begitu, diperlukan sebuah media agar siswa lebih memahami materi keragaman budaya dan meningkatkan semangat siswa. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 223 Palembang dengan jumlah siswa sebanyak 29 siswa. Kriteria kualitas Media *Miurguide* dapat dilihat melalui hasil validasi ahli materi dan media. Kevalidan media berdasarkan ahli materi sebesar 85% dikategorikan sangat valid dan kevalidan media berdasarkan ahli media sebesar 92% dikategorikan sangat valid. Kriteria kualitas kepraktisan media *Miurguide* dapat dilihat melalui angket respon siswa tahap uji coba *one to one* sebesar 89,4% dikategorikan sangat valid, kemudian angket respon siswa tahap uji coba *small group* sebesar 85,6%, kemudian angket respon guru sebesar 92% dikategorikan sangat valid. Berdasarkan yang telah dipaparkan bahwa Media *Miurguide (Miniatur Tour Guide)* Budaya Palembang Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar sangat layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Media *Miurguide* Budaya Palembang, Keragaman Budaya

