

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). *Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Universitas Islam Riau, Pekanbaru, Indonesia.
- Annisa, F. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar. Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74.
- Aulina, N. C. (2018). *Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini*. Sidoarjo. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Indonesia.
- Ayu, T. M. (2022). *Cara Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar DI SDN 182/1 Hutan Lindung pada PTM Terbatas*. Skirpsi. Unniversitas Jambi.
- Chan, F., et. al. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin pada Peserta Didik di SD Negeri 187/1 Teratai. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 4 (2). 137-145. Desember 2019
- Daryonto, & Suryatri, D. S.Si, MT. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media
- Dea, K. Y., & Nabila, Z. (2020). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Indonesia
- Dewi, K., & Dinie, A. D. (2021). *Implementasi Pancasila Dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Bandung. Indosesia.
- Djamarah, S. B. (2018). *Psikolog Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ernawati, I. (2019). *Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas PGRI Yogyakarta. Indonesia.
- Fatkhur, R. (2018). *Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah / Madrasah*. Univeritas Islam Negeri Utara. Indonesia.
- Ferdinandus, E. D., (2021). *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Universitas Flores. Indonesia.
- Gunawan, (2019). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Depok: PT Rajagrafindo Persada

- Imron, A. (2018). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., & Ismiasih. (2023). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Multidisplin Indonesia*, 2(6) 1304-1309.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian*. [Http://Kemendikbud.Go.Id/](http://Kemendikbud.Go.Id/), (021). Diambil dari [Http://Kemendikbud.go.id](http://Kemendikbud.go.id)
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustari. (2018). *Nilai Karakter untuk Refleksi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada. Indonesia.
- Rachman, A. (2020). *Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta*. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 32. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rajeni, S., Masrul, & Yanti, Y. K., (2020). *Analisis Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa Di SD Pahlawan*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Rusni, & Agustan. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makasar. Indonesia*.
- Salam, M., & Anggraini. (2018). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 127-144.
- Sonita, S. (2019). *Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Disiplin Siswa di Sekolah*. *Konselor*, 2(1), 174–181. <https://doi.org/10.24036/0201321886-0-00>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Uge, S., & Arisanti, L. W. (2020). *Upaya Guru Kelas dalam Menanamkan Karakter Disiplin Sekolah Dasar*. Universitas Halu Oleo. Kendari.

Yayuk, S., Rais, R., & Eka, S. S. (2020). *Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI. Semarang.

Yulis, T. R., (2019). *Profesionalisme Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Universitas Negeri Malang. Indonesia.