

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (Maret 2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018, p. 169). Pemilihan teknik sampling berdasarkan perhitungan efisiensi relatif. *Jurnal Statistika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 6(2).
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Astutik, T. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.
- Dewi, D. F. (2022). Penerapan Model Investigasi Kelompok Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4(1), 83-93.
- Endang Mulyatiningsih. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv
- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh model talking stick terhadap hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal bidang pendidikan dasar*, 2(1A), 85-91.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*.

Fauzi, M. F., Buhun, M. F., & Purwadi, A. (2019). The influence of teams games tournament (TGT) toward students' interest in Arabic language learning. *Izdiyar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and iterature*, 2(2), 135-148.

Hendra, Y., & Rahayu, T. (2020). *The Effectiveness of Teams GamesTournament (TGT) and Make A Match Learning Models on Collaboration Ability in Science Learning-Meta-Analysis. Internasional JournalofElementary Education*, 4(4), 510-518.

Isrok'atun, Amelia Rosmala. (April 2019). Model-model Pembelajaran Matematika . Jakarta: PT Bumi Aksara.

Lestari, W., & Widayati, A. (2022). *Implementation of Teams Games Tournament to Improve Student's Learning Activity and Learning Outcome: Classroom Action Research. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5587-5598.

Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.

Mukhlas, M. H. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 7 “Indahnya Keragaman Di Negeriku” Siswa Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 200-207.

Natalia, S. G. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran GoogleClassroom sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Hasil Pembelajaran IPS di Sekolah Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation).

Noorfaedah, W. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 040 PASAWAHAN PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 4(3), 134-141.

Nuryani, S., Saputra, H. J., & Untari, M. F. A. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Pembelajaran IPS. *International Journal of Elementary Education*, 2(4), 331-339.

Nugroho, I.R., & Listyarini, I. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV SD. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(3), 236-245.

Nurayani, N., Khairuddin, K., & Raksun, A. (2020, September). Perbedaan Hasil Belajar IPA (Biologi) Siswa pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Tipe Numbered Head Together (NHT) di Kelas VII MTsN 2 Mataram. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Inklusif* (Vol. 1, No. 1, pp. 45-51).

Palupi, I. D. R., & Rahayu, T. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 10-20.

Rahmawati, R. (2018). Teams Games Tournament (TGT) sebagai strategi mengaktifkan kelas dengan mahasiswa yang mengalami hambatan komunikasi. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 70-76.

Rukmi, J. N. P., Sulton, S., & Husna, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Siswa Sekolah Menengah Atas Pada

Materi Sistem Koordinasi. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 456-465.

Santosa, D. S. S. (2018). Manfaat Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran. *Ecodunamika*, 1(3).

Safitri, A. Z., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantu Media Question Card untuk Meningkatkan Pemahaman Tema Kayanya Negeriku. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 278-285.

Sari, D. A., Suneki, S., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model *Snowball Throwing* Berbantu Media Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahny Keragaman. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 2(3), 301-310.

Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 6.

Solihah, A. (2016, p. 50). Pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1).

Sugiyono. (April 2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Anggota Ikatan Penerbit (IKAPI).

Wahyuningsih, P. I., Khoiri, N., & Subekti, E. E. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Tgt (Team Games Tournament) Berbantu Media Papan Putar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik. *Indonesian Journal Of Educational Research an Review*, 2(2), 155-161.

Yurisma, I. O., Lian, B., & Kurniawan, C. (2022). Pengaruh model pembelajaran student team achievement divisions (STAD) terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 591-601.