

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, A. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Abdussakir, A. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Agustina, E., Armariena, D. N., & Prasrihamni, M. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual Pada Materi Siklus Air Dikelas V Sdn 5 Kampung Baru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 81-98.
- Akbari, U. F., Khasna, F. T., Meilani, D., & Seran, Y. B. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Di Sd*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akbari, U. F., Khasna, F. T., Meilani, D., & Seran, Y. B. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sd*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini .
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Anggraini, M. (2010). Penggunaan Teori Pembelajaran Van Hiele Untuk Meningkatkan Tingkat Dan Kualitas Berpikir Siswa Kelas V Sd Negeri Timbulhardjo Pada Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan*.
- Badraeni, N., & Dkk. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematik Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cebdekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Citra, R. (2017). Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Pembelajaran. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Devita, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 05 Palembang. *Pendidikan Dan Konseling*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: Cv. Kaafah Learning Center, Parepare.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: Cv. Kaafah Learning Center, Parepare.

- Ekayani, N. L. (T.Thn.). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.
- Fermandes, L., & Dkk. (2019). Hambatan Belajar Matematika: Studi Kasus Di Kelas Viii Suatu Sekolah Di Semarang [Barriers To Learning Mathematics: A Case Study Of Grade 8 Students At A School In Semarang]. *Journal Of Holistic Mathematics Education*.
- Fitriani, N. (2020). Pengembangan Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Pada Materi Dimensi Tiga. *Aksioma*.
- Hardianti, D. (2020). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Geometri Sifat-Sifat Bangun Datar Sederhana Siswa Kelas Iv Sdn 530 Redo. *Jurnal Pendidikan*, 7.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Pendidikan Indonesia.
- Julianti, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Di Sd Negeri 2 Way Dadi Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*.
- Magdalena, I., & Dkk. (2020). Desain Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukatani Vi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.
- Marpaung. (2010). Penggunaan Teori Pembelajaran Van Hiele Untuk Meningkatkan Tingkat Dan Kualitas Berpikir Siswa Kelas V Sd Negeri Timbulharjo Pada Pokok Bahasan Bangun Datar. *Pendidikan*.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* .
- Moleong. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Rosda Karya.
- Mukodi. (2018). Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan Dan Faktor Faktor Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan. *Penelitian Pendidikan*.

- Mutmainah, I. I., & Fuadiah, N. F. (2021). Learning Obstacle Pada Pembelajaran Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nawafil, M., & Junaidi. (2020). Revitalisasi Paradigma Baru Dunia Pembelajaran Yang Membebaskan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*.
- Nugraha, S. A., & Dkk. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jip (Jurnal Inovasi Penelitian)*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Nuharini, & Wahyuni. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Segitiga Dan Segi Empat. *Jurnal Pendidikan*.
- Octaviani, K. D., & Dkk. (2021). Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *International Journal Of Progressive Mathematics Education*.
- Pristiwanti, D., & Dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7912.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*.
- Putri, R. M. (2021). Identifikasi Hambatan Belajar Mahasiswa Universitas Sriwijaya Pada Masa Pandemi Covid-1. *Jurnal Kependidikan*.
- Putro, P. C., & Danang, S. (2022). Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rismawati, Y., & Nurlitasari, L. (2018). Analisis Karakteristik Learning Obstacle Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Rosita, D. C., & Maharani, A. (2020). Learning Obstacles Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Safitri, G., & Dasari, D. (2022). Hambatan Belajar Siswa Pada Konsep Volume Kubus Dan Balok Student's Obstacles In Learning Volume Of Cube And Cuboid. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Sain , M. H. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran . *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*.
- Saputri, S., & Sibarani, A. J. (2020). Implementasi Augmented Reality Pada Pembelajaran Mengenal Bangun Ruang Dengan Marked Based Tracking Berbasis Android. *Jurnal Sistem Komputer*.
- Sawitri, L. A., & Agustika, G. N. (2022). Pengembangan Audio Visual Berbasis Kontekstual Learningmateri Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Untuk Kelas Vsd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *Helper*.
- Siswono, T. Y. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 132.
- Solikha, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Menghitung Volume Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas Vi Sdn Cangkringsari Sukodono. *Jurnas Tunas Bangsa*.
- Subroto, E. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Sugiyanti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalu Metode Cooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas Viii F Smp Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Edunomika*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatmiko. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan*.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. Cv Insan Mandiri.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. Cv Insan Mandiri.
- Sutrisno, P. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Melalui Penggunaan Alat Peraga Kubus Satuan Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Civics & Social Studies* .
- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga Jurnal Seni Rupa*.
- Syafi'i, A., & Dkk. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruh. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Taniesha, C., & Heidi. (2021). Level Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan*.
- Unaenah, E., Anggraini, I. A., & Apriyanti, I. (2020). Teori Van Hiele Dalam Pembelajaran Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 365-374.
- Yamti, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas Viii F Smp Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Edunomika*.