

**LEARNING OBSTACLE PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG SISWA
KELAS V SDN 02 CAMPANG TIGA ILIR**

**REZA GUNAWAN
2019143216**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakanginya karena adanya hambatan belajar (*Learning Obstacle*) yang dialami siswa SD Negeri 02 Campang Tiga Ilir. Hambatan Belajar tersebut didapat dari hasil studi pendahuluan pada materi volume bangun ruang kubus dan balok. Jenis *learning obstacle* yang difokuskan pada materi ini adalah *ontogenic obstacle*, *didactical obstacle*, dan *epistemologi obstacle*. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan instrumen berupa tes pada materi volume kubus dan balok, analisis materi, analisis bahan ajar, analisis rpp dan wawancara. *Learning obstacle* diperoleh dengan menganalisis *learning obstacle* yang dialami siswa dilihat dari 4 (empat) yaitu tes diagnostik *learning obstacle*, aspek analisis bahan ajar, analisis RPP, dan wawancara dengan guru kelas dan siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 02 Campang Tiga Ilir sebagai responden yang mengikuti tes diagnostik *learning obstacle* hasil penelitian menunjukkan *ontogenic obstacle*, *didactical obstacle*, dan *epistemological obstacle*. Jenis *learning obstacle* yang dialami siswa yaitu kurangnya pemahaman konsep dalam menyelesaikan soal dasar materi dan kesulitan dalam menyelesaikan soal yang menjadi *ontogenic obstacle*, *didactical obstacle*, terkait perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru, dan *epistemological obstacle* yakni keterbatasan konteks pemahaman yang dimiliki siswa.

Kata kunci : Pembelajaran Kubus dan Balok, Matematika SD