

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran Vol.4, No.2b*, 3.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Buzan, T. (2005). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Daniar Paramita, Ratna Wijayanti, Noviansyah Rizal dan Riza Bahtiar Sulistyan. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Darma, B. (2021). *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Eka Afdholiyah, Titi Anjarini, Riawan Yudi Perwoko. (2021). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Di Kelas V SD Negeri 2 Saren Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar Volume 2 No. 1*, 1.
- Fahmi, F. (2017). Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Menyebutkan Contoh Sederhana Pengaruh Globalisasi Di Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SDN Nambaan 11 Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun AJARAN 2015/2016, 2.
- Aulia Febriyanti, Siti, Fitria Wulandari. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Mind Mapping dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogika*. Volume 12 No.2, 2.
- G.A.KDK. Dwi Purnamiati, I.W. Lasmawan, I.B.P Arnyana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Terhadap Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD No.3 Bena Kabupaten Badung. *Program Pascasarjana Iniversitas Pendidikan Ganesha*,1.
- Herdin. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Di Kelas V SD Negeri 2 SAREN Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.

- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- M. Nur Ghufroon & Rini Risnawita S. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mukhid, Abd. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Nurhayati, Ai & Widya Sukam Nugraha (2020). Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 1 Penanjung. *Journal Institut Pendidikan*, 2.
- Purnomo, Puji, Maria Sekar Palupi. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*.1.
- Rusman. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia Vol.01 No.01*, 2.
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)* . Jambi : Pusaka.
- Shoimin. (2014). Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 1 Penanjung. *Jurnal Institut Pendidikan Vol.1 No.1*, 5.
- Siyoto, Sandu, M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. (2010). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Mind Mapping Di SDN Manggarai 17 Pagi Tentang Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2017). Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Materi Peta (IPS) Kelas IV SDN Pegirangan 1 Surabaya. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Dasar dan Humaniora Volume:1 No:1*, 3.

Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pelajaran*. Jakarta: Gramedia

Wijayanti Daniar Paramita, Ratna, Noviansyah Rizal, Riza Bahtiar Sulistyan. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press.