

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SD NEGERI 23 PALEMBANG

SUCI RAHMASARI

2018143449

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari model pembelajaran *mind mapping* terhadap kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA di SD Negeri 23 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan bentuk penelitian *quasi eksperimen design* dengan menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji-t dan lembar observasi kreativitas siswa, diketahui bahwa pengaruh model pembelajaran *mind mapping* diperoleh uji hipotesis dengan uji-t (*independent sample t-test*) maka diperoleh bahwa nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,012. Karena nilai signifikan (probabilitas) lebih kecil dari 0.025 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan lembar observasi kreativitas siswa mencapai kategori kreatif sebanyak 24 siswa dengan persentase 80% . Jadi, penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA di SD Negeri 23 Palembang dan dalam penelitian ini menyatakan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *mind mapping* terhadap kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA di SD Negeri 23 Palembang.

**Kata kunci : Model *Mind Mapping*, Kreativitas, dan Pembelajaran IPA SD**

