

## Daftar Pustaka

- Abubakar, R. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahsani, & dkk. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa SD di Sekolah Indonesia Den Haag. *Program Studi PGMI*, 8, 52-63.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Satra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3, 35-44.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan*, 7, 71-75.
- Anuar, & kasiono. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Scientific Journals Of Economic Educatoin*, 2, 13 - 25.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, S. M. (2023). *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jambi: Jurnal Pendidikan Islam.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armariena, D. N., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan*, 2, 918-925.
- Astuti, C. Y., Ts, H. K., & Sarsono. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10, 24 - 32.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Darmawan, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: Guepedia.
- Fikri, A., & dkk, &. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 14 Kota Banda Aceh. *Dedikasi Pendidikan*, 8, 249-266.

- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 2, 13 - 22.
- Hartanto, & Sukartono. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 6, 6211 - 6217.
- Hernedi, J., & Sumarsih. (2023). Keterpenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Se- Kecamatan Beliti Kabupaten Musi Rawas. *Menajer Pendidikan*, 17, 51 - 58.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Paradigma*, 11, 187 -201.
- Huda, M. N. (2018). Optimalisasi Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Manajemen Pendidikan Islam*, 6, 51 - 69.
- Ibda, H. (2022). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. Semarang: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASATRA) di SD dan MI. *Pendidikan Dasar*, 2, 81-98.
- Khairunnisa, R., Aslindah, A., & Rahmadana, A. F. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 001 Samarinda Utara. *Pendas Mahakam*, 4, 146-151.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Mandey, S. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dirumah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi di SD Inpers Tara-Tara 2. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7, 35-42.
- Mortini, A. V., Jaya, A., & Zam, M. A. (2023). Extending the Students' Narrative Text Comprehension Through Reading SMART Protocol. *Of English Study Programme*, 06, 216-225.
- Muhamad, H., agus, E., & Basori. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 12, 56-64.
- Ninit Alfianika, M. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Novitasari, A., & dkk. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di UPTD

- SDN Wilayah I Kecamatan Bontoa Kabupaten Maros. *Edu Tech*, 8, 224 - 234.
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Lihat Sekitar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Nuryadi, Astuti, T. D., & Utami, S. E. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Palupi, A. N., & dkk. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema Peristiwa dalam Kehidupan di SDN 2 Megeri. *Pendidikan Dasar*, 10, 143 - 152.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Sealatan: Pascal Books.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Meulaboh: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, A. D., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Tambaharjo 02. *Ilmiah Indonesia p-ISSN*, 6, 3739 - 3747.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 188-201.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin : Pascasarjana.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sitirahayu, & Purnomo, H. (2021). Pengaruh sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4, 164-168.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5, 247-255.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbayak, M. A. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. *Pendidikan, Saintek, Sosila, dan Hukum*, 1, 1-15.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Koresponden Indonesia. *Sekretari dan Administrasi*, 18, 13 - 23.
- Winarti, P., Sari, F., & Jannah, M. (2023). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: CV. Graha Mitra Edukasi.
- Wulandari, T., Cahyani, A., Enivita, Y., & Marini, A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2, 919-930.
- Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Syiah Kuala Banda Aceh: Bandar Publishing.