

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cetakan 1). SUKA-Press UIN Kalijaga.
- Adawiyah, S. S., Auliya, Z. U., Pamungkas, M. D., Tidar, U., & Tengah, J. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Diferensial Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(2), 57–66. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i2.1933>
- Adistania, A., Kusumawati, N., & Dedy, A. (2023). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada SD Negeri 143 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 88–100.
- Afrilianti, F. F., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3087–3096. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1668>
- Ahmad, S., Helsa, Y., & Ariani, Y. (2020). *Pendekatan Realistik Dan Teori Van Hiele* (Cetakan 1). CV Budi Utama.
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>
- Boru, M. S., & Hakim, L. El. (2022). Desain Pembelajaran Bilangan Bulat untuk Peserta Didik Tunarungu Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 401–417. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.197>
- Ermawati, D. (2020). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Fakih, M. (2013). *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar.
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Quadrant.
- Jayanti, & Dkk. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD E-Learning* (Cetakan 1). Bening Media Publishing.

- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Pramatik Penelitian Pendidikan* (Cetakan V). NeorFikri.
- Mentari, M., Kesumawati, N., & Hera, T. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Esteem Siswa SD. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 1011–1019. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.117>
- Mulya, R., & Dkk. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. F. Ningrum (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Ningrum, K. K., Kesumawati, N., & Hera, T. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 89 Palembang. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 1011–1019. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.117>
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik* (Pertama). SIBUKU MEDIA.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika* (Cetakan 1). Kencana.
- Payadnya, & Jayantika. (2018a). *Panduan Penelitian Eksperimen Berserta Analisa Statistik Dengan SPSS* (cetakan 1). CV Budi Utama.
- Payadnya, & Jayantika. (2018b). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS* (Cetakan ke). CV Budi Utama.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793–801.
- Prasetia, indra. (2022). *Metodelogi Penelitian Pendekatan Teoritik Dan Praktik* (Cetakan ke). UMSU Press.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah* (A. Saifudin (ed.); Cetakan 1). StaiaPress.
- Rahayu, C., & Dkk. (2022). *Pembelajaran Pengenalan Matematika Anak Usia Dini* (Cetakan 1). Bening Media Publishing.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika* (Cetakan 1). Syiah Kuala University Press.
- Ratnasari, K. (2020). Eektivitas Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Capaian Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Auladuna*, :2657-1269, 155–167.

- Ridhahani. (2020). *Metodelogi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Dosen*. Pasca Serjana Universitas Negeri Antasari.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodelogi Penelitian* (Cetakan 1). KBM Indonesia.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. UKI Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukiyanto, D. (2021). *Matematika Untuk PGSD/PGMI* (Cetakan 1).
- Sumatri, muhammad S., & Een, U. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524–532.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan* (Cetakan ke). PT. Nasya Expanding Manajement.
- Susanti, & Dkk. (2022). *Pemikiran Kritis Dan Kreatif* (H. F. Ningrum (ed.)).
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran DI Sekolah Dasar*. Pranada Media Group.
- Syahrum, & Salim. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Utaminingsih. (2017). *Gender & Wanita Karir* (Cetakan 1). UB Press.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuliarni, H., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa di SD Negeri 87 Palembang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3148–3157. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1677>
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.); Cetakan Pe). Erzatama Karya Abadi.
- Zul Hanifah, S., Febriana, K., & Sandha, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 153–164. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4240>