

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N., Putri, S. U., & Dewi, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1325–1338. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.846>
- Ahiri, H., Hajiali, I., Serang, S., & Azis, S. N. (2023). *YUME : Journal of Management Pengaruh Locus Of Control , Self Esteem Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Pajak Sulawesi Selatan , Barat dan Tenggara*. 6(1), 575–598.
- Ahyansyah, A., Sa'dijah, C., & Qohar, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12), 1827. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14357>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Anggraini, A., Syofiana, M., & Ramadianti, W. (2023). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berbasis Masalah pada Materi Bilangan Pecahan*. 4(2012), 267–277.
- Aprillianti, S. W., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 195–213. <https://doi.org/10.26740/jppt.v13n2.p195-213>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 8(2), 61–75.
- Armayani, D. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self Esteem Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dikelas V MI Darussalam Bengkulu Tengah. ... *Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2, 249–252.
- Armila. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Esteem. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(2), 243–262.
- Asri, Y. N., Alti, R. M., Rizqi, V., Rismawati, E., Gatriyani, N. P., Amarulloh, R. R., Astuti, F., Utomo, S., Nurhuda, T., Rahmiati, S., Rahmi, H., Irvani, A. I., Mahmudah, I. R., Lestari, I. F., & Zulaiha, F. (2022). *model-model pembelajaran (rifka agustianti & isnawati nur afifah latif (eds.); cetakan ke)*. CV. Haura Utama.
- Budiono, I., & Suhendra, U. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan RME. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019 "Reorientasi Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0,"* 1, 488–495.
- Claudia, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengaruh Pendekatan

Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 210–221. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26382>

- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). *DASAR & PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Andriyanto (ed.); Cetakan ke).
- Dunakhri, S. (2018). Uji Reliabilitas dan Normalitas Instrumen Kajian Literasi Keuangan. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*, 249–252.
- Fauziah, A., Putri, R. I. I., Zulkardi, & Somakim. (2021). *PEMBELAJARAN PMRI MELALUI LESSON STUDY* (A. Fauziah, R. I. I. Putri, Zulkardi, & Somakim (eds.); Cetakan ke). Bening Media Publishing.
- Helsa, Y., & Arlis, S. (2020). *SEMINAR KE SD-AN (Dalam Pendidikan Tinggi untuk Penulisan Skripsi dan Tesis)* (Y. Helsa & S. Arlis (eds.); Pertama). CV BUDI UTAMA.
- Kader, J. I. A. kusniawati mukhtar A. (2020). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus pada pegawai RSUD Ciamis). *Business Management and Enterpreneurship Journal*, 2(4), 53–62.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2021a). *PENGANTAR STATISTIKA PENELITIAN* (N. Kesumawati, A. M. Retta, & N. Sari (eds.); Cetakan ke). PT. RajaGrafindo Persada.
- Kesumawati, N., Retta, M. A., & Sari, N. (2021b). *PENGANTAR STASTIKA PENELITIAN*. PT RAJAGRFINDO PERSDA.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA* (Anna (ed.); Cetakan ke). PT REFIKA ADITAMA.
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Mentari, Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self-Esteem Siswa SD. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 4(1), 237–249.
- musfirah, burhan, imron, Afifah, nurul, & sari, sri nirmala. (2022). *metode penelitian kuantitatif* (latifah putri Syalina (ed.); cetakan pe). insan cendikia mandiri.
- Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis

Pendekatan Matematika Realistik Siswa SD Negeri Gunung Kleng. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 75–82. perangkat pembelajaran, pendekatan matematika realistik, kemampuan berpikir kritis
Abstract

- nazariah, hasanah, nur, wulandari, yunita oktavia, sitopu, joni wilson, octavianti, cynthia tri, Agustianti, R., Haris, A., Alfari, L., Ratuanik, M., Setiawan, J., Nuryami, Pangestika, rintis rizkia, & Mulyawati, I. (2022). *konsep dasar matematika* (ariyanto (ed.); cetakan 1). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Nindyakomalig, R., Gusmania, Y., & Husna, A. (2019). Efektivitas Pendekatan Pmri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Smkit Darussalam Boarding School. *Pythagoras*, 8(1), 23–31.
- Ovan. (2022). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA* (Ovan (ed.); Cetakan 1). KENCANA.
- Payadnya, i putu ade andre, & jayantika, i gusti agung ngurah trisna jayantika. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS* (cetakan 1). CV Budi Utama.
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., & Situmorang, A. S. (2022). *Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar*. 04(01), 23–33.
- Saragih, J., & Damanik, derma wani. (2022). *Keperawatan dasar* (M. Deswita (ed.); cetakan 1). Tim mitra cendikia media.
- Setiawan, T. H. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Sainatika Unpam*, 1(1), 56–73.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawarni (ed.); cetakan ke). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022a). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); cetakan 4). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2022b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo). ALFABETA, CV.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Cetakan 2).
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>
- Ulya, A. L., & Agustyarini, Y. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 7(2), 21–33. <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v7i2.74>
- unaradjan, dominikus dolet. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (kasdin

sihotang (ed.); cetakan 1). universitas katolik indonesia atma jaya.

Wahyuni, A. (2020). J urnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>

wijaya, ariyadi. (2019). *pendidikan matematika realistik* (A. Wijaya (ed.); pertama). GRAHA ILMU.

Yogyakarta, M. I. N. S. (2020). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMRI) pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 1–4.