

**PENGARUH PENDEKATAN PMRI TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA DAN *SELF-ESTEEM* SISWA DI
SD NEGERI 143 PALEMBANG**

RACHEL ANGELINA PUTRI

2019143174

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-esteem* SD Negeri 143 Palembang. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa di SD Negeri 143 Palembang yang berjumlah 752 siswa. Dalam pengambilan sampel penelitian menggunakan *cluster random sampling*. Sampel yang diambil adalah siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 28 orang yang menggunakan pendekatan eksperimen dan siswa kelas VB sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 25 orang yang menggunakan pendekatan konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket dan teknik analisis data yang digunakan adalah MANOVA. Kesimpulan dari hasil penelitian: 1. Terdapat pengaruh pendekatan PMRI terhadap kemampuan penalaran matematis dan *self-esteem* siswa SD Negeri 143 Palembang. 2. Terdapat korelasi kemampuan penalaran matematis dan *self-esteem* siswa SD Negeri 143 Palembang.

Kata Kunci : PMRI, Kemampuan Penalaran Matematis, *Self-Esteem*