

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020, December). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 148.
- Amaliah, F. N. (2020, Desember). Peran Pengelola Bank Sampah Ramah Lingkungan (Ramli) dalam Pemberdayaan Masyarakat di Perumahan Graha Indah Kota Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan, dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 20.
- Ananda, T., Rachmawati, D., & Samidjan, I. (2015). Pengaruh Papain Pada Pakan Buatan. *Jurnal kl*, 4(1), 2.
- Azizah, A. A. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd / Mi Dalam Kurikulum 2013. *JMIE: Jurnal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 5(1), 3.
- Fauzan, R. (2020). Penulisan Sejarah Lokal Indonesia (Wacana Magis-Religio Hingga Pendekatan Multidimensional). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, (pp. 367-375).
- Febriani, M. (2021). IPS dalam Pedekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61-62.
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Penyajian Konten Edukasi atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(4), 1006-1013.
- Franesti, D. (2021, Agustus). Membangun Budaya Literasi dengan Memanfaatkan Media Digital Instagram. *Seminar Nasional SAGA*, 3(1), 111-118.
- Hatmono, P. D. (2021). Historiografi Buku Teks Sejarah Lokal Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 2(1), 60-74.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022, Juli 31). Hakikat, Tujuan, dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulya, M. A. (2020, Juni). Critical Thinking dan Problem Solving dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12-28.

- Kaharuddin. (2021, Januari-April). Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1-8.
- Kamang, H., Musadad, A. A., & Sutiyah. (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Sejarah Lokal dalam Membangun Karakter Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Geerasi Milenial*, 6-11.
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. (2020, November). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131-140.
- Kuswono, Sumiyatun, & Setiawati, E. (2021). Pemanfaatan Kajian Sejarah Lokal dalam Pembelajaran Sejarah di Indonesia. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian*, 6(2), 206-209.
- Lathifah, A., & Prastowo, A. (2020, Desember). Analisis Pembelajaran Daring Model Website dan M-Learning melalui YouTube pada Mata Pelajaran PAI Kelas 2 SD/MI. *Limas PGMI : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 01(01), 56-66.
- Mareta, Y., & Jamil, R. N. (2022). Pembelajaran Sejarah Lokal: Enkulturas Berpikir Kritis. *Tarikhuna: Journal Of History And History Education*, 3(1), 1-11.
- Marli, S. (2020). Sejarah dan Pendidikan Sejarah. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 1.
- Marzuqi, M. I. (2022). Pemahaman Guru IPS Terhadap Konsep Keruangan pada Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS. *SOSEARCH: Social Science Educational Research*, 2(2), 71-80.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12, 145-151.
- Muthoharoh, M. (2019, April). Media PowerPontm dalam Pembelajarsn. *Tasyri'*, 26(1), 22.
- Nelson, A., Kurniawan, R., Way, N. T., Khesi, Chow, D. V., Tan, C., et al. (2022). Membangun Generasi Anti Narkoba di SMK Kartini Batam. *Prosiding National Conference for Community Service Project (NasCosPro)*, 4, pp. 348-356. Batam.
- Neteria, F., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Puzzle sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Mata Pelajaran IPS Bagi Guru di Sekolah

- Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 82-90.
- Nurjanah, N. E., & Mukarromah, T. T. (2021). Pembelajaran Berbasis Media Digital Pada Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Liiteratur. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 66-77.
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3762.
- Raharja, S. J., & Natari, S. U. (2021). Pengembangan Usaha UMKM di masa Pandemi melalui Optimalisasi Penggunaan dan Pengelolaan Media Digital. *Kumawula : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 108-123.
- Ratri, S. Y. (2022, April). Digital Storytelling Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 4(2), 15-22.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Sagala , S. M., Heriadi, M., Ababiel, R., & Nasution, T. (2022). Pendidikan Sejarah Serta Problematika yang Dihadapi di Masa Kini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1918-1923.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian. Bojonegoro-Jawa Timur: Penerbit KBM Indonesia.
- Saleh, M. (2021). Semangat Kebangsaan Berbasis Peristiwa Sejarah Lokal untuk Membangun Kesadaran Sejarah di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5(5), 3579-3585.
- Setiawati, T., Pranata, O. H., & Halimah, M. (2019). Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran IPS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 163-174.
- Setyabudhi, A. L., & Alfika, N. (2021, Maret). Rancang Bangun Sistem Ecommerce Berbasis Web dengan Model Business to Consumer Pada Olshop Princes Na. *Engineering And Technology International Journal*, 3(1), 15-25.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar. 1*, pp. 242-248. Medan: Mahesa.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Syahrudin, & Mutiani. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. (B. Subiyakto, & E. W. Abbas, Eds.) Kayutangi-Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS.
- Syahputra, M. A., Sariyatun, & Ardianto, D. T. (2020). Peranan Penting Sejarah Lokal Sebagai Objek Pembelajaran untuk Membangun Kesadaran Sejarah. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Penelitian Sejarah*, 4(1), 85-94.
- Syaputra, E., & Sariyatun. (2019). Pembelajaran Sejarah di Abad 21 (Telaah Teoritis terhadap Model dan Materi). *Yupa: Historical Studies Journal*, 3(1), 19.
- Tanjung, S., & Supriatna, N. (2021). Literasi Kreatif: Membangun Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Sejarah Lokal Kesultanan Langkat. *HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 6(2), 101-109.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Utari, S. D., Agustin, L. M., Dzikri, A. M., & Ayundasari, L. (2021). Perancangan Aplikasi Virtual Reality Cagar Budaya untuk Pembelajaran Sejarah Lokal. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 4(2), 103-114.
- Widodo, A. (2020, Juni). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1-16.

- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020, September). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185-197.
- Wijaya, A., Syukur, A., & Umasih. (2020, Juli). Integritas Sejarah Lokal Muna Sebagai Alternatif Pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 345-355.
- Wiyanarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah yang Kontekstual. *Factum: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67-74.
- Yudiantara, R., Damayanti, Pamungkas, N. B., & An'ars, M. G. (2021, Desember). Sistem Penilaian Rapor Peserta Didik Berbasis Web Secara Multiuser. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 2(4), 447-453.
- Zahroh, I. F. (2020, Januari-April). Integritas Nilai-Nilai Islam dalam Pemelajaran IPS di MI. *Al-Muqkidz : Jurnal Kajian Keislman*, 8(1), 90-103.
- Zaluchu, S. E. (2021, Maret). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 249-266.