

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. syakir Media Press.
- Abida, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 167.
- Al-falah, Y. M., & Khadijah, I. (2022). Penggunaan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Teori, Penelitian dan Inovasi)*, 32.
- Alawiyah, S. (2021). Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Disrupsi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1692.
- Bariah, K. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Pada Materi Basmalah dan Q.S Al Fatihah Di SDN Grong-Grong Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 44.
- Chandra, S. N., Enawar, Ramdhani, I. S., & Sumiyani. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Pasirgadung 1 Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, 26.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 493.

- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. G., Zonyfar, C., . . . Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Hilmawan, H., Darmawan, N. H., & Julianti, R. (2022). Pengaruh Strategi Guided Writing Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Learning Students Elementary Education*, 243.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekoah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Literasi*, 41.
- Maftuhah, S., & Munajah, R. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas IIB SDN Jakasetia III Bekasi. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 23.
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas IV SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 37.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 736.
- Nastiti, R. A., Setyowati, E., & Ardhyantama, V. (2021). Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1859.
- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas I SD. *Journal of Elementary Education*, 19.

- Nisa, I. C., Nurpratiwiningsih, L., & Toharudin, M. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Media Slime Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 174.
- Nurlaily, F., & Pranata, K. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 481.
- Olang, Y., Fitrianingrum, E., & Alex, M. (2020). Hubungan Kebiasaan Menulis Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI sekolah Menengah Atas Nusantara Indah Sintang. *Jurnal Kansasi* , 57.
- Prawiyogi, A. G., Suparman, T., Prihamdani, D., & Nadzilah, H. (2022). Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan. *Konferensi Nasional Penelitian dan Pengabdian*, 1760.
- Putra, P. G., Japa, I. N., & Yasa, L. P. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model Pembelajaran Quantum. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 373.
- Putri, M. A., & Andriana, L. (2022). Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD 114 Bojongkoneng Bandung. *Jurnal Protasis*.
- Rahmadani, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (Sas). *Journal of Teaching and Learning Research*, 35.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

- Rokhimah, I. M., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Siswa Kelas I Pada Model Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*, 151.
- Rosadi, M., Saragih, A., & Friska, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Melalui Teknik Modeling Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 82.
- Siregar, R. A., & Mahrani, E. (2022). *Keterampilan Menulis*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2.
- Supriyadi, P. D. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. Gorontalo: 18.
- Umayra, F. D., & Kasiyati. (2021). Meningkatkan Kemampuan Dikte Kata Melalui Media Pembelajaran Visual, Auditory, Kinestik dan Taktil (VAKT) pada Anak Kesulitan Menulis Kelas II di SDN 52 Payakumbuh. *Journal of Basic Education Studies*, 1232.