

DAFTAR PUSTAKA

- Antari (2019). Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Mata Pelajaran IPS Bagi Guru-Guru SD/MI di Kebumen. *Jurnal Abdimas: Vol 14, No 1. Juli 2020. P-ISSN 1410-2675, E-ISSN 2503-1252.*
- Anwar, M. (2014). *Memahami Teknik Penelitian*. Bandung: Penerbit. Sinar Baru Algensindo Offset.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Cetakan 14. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2016). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit. Alfabeta.
- Astuti. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit. Gava Media.
- Dimiyati, H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit. Rajawali Pers.
- Djamarah, S. B. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2017). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit. Sinar Baru Algensindo Offset.
- Haryati, M. (2017). *Model & Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit. Gaung Perkasa Press.
- Karim, M.A. (2016). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Penerbit Rajawali Press.
- Kemendikbud, R.I. (2013) *Penelitian Pendidikan Nasional*. Jakarta: Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Misback dan Muzamil. (2017). *Permainan Edukatif untuk Mengembangkan Potensi dan Mental Positif*. Yogyakarta: Penerbit. PT Citra Aji Perama
- Muliawan. (2015). *Penilaian Pengajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Raja Graffindo Persada.
- Mulyasa, E. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Penerbit. Remaja Rosda Karya.
- Munadi. Y. (2013). *Media Pembelajaran. Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Penerbit. GP. Press Group.

- Negoro, S.T. dan Harahap, B. (2015). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Penerbit. Ghalia Indonesia.
- Nisak, R. (2016). *Lebih dari 50 Game Kreatif untuk Aktivitas Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Penerbit. CV. Diva Press.
- Noviati, P.R. (2017). Penerapan Media *Puzzle* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas III SDN 2 Paseh Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang. *Jurnal golden Age*, volume 1, nomor 1 (Juni 2017), Halaman: 47-57.
- Prastowo, A. (2015). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.
- Pribadi. B. A. (2018). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit. Dian Rakyat.
- Rohman, A. (2013). *Permainan Edukatif Untuk Mengembangkan Potensi dan Mental Positif*. Yogyakarta: Penerbit. PT. Citra Aji Parama
- Satori. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.
- Slameto. 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.
- Sucahyo, D. 2018. Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216.
- Suciati. (2017). *Kreativitas Sarana Belajar Anak*. Jakarta: PT. Raja Graffindo Persada.
- Sudjana, N. (2015) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudaryono. (2017). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit. Alfabeta.
- Sukadi. (2016). *Guru dan Masa Depan*. Jakarta: Penerbit Rajawali Press.
- Sukmadinata, N.S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prenadamedia Group.
- Sutrisna, S. (2016). *Genius Matematika SD*. Jakarta: Penerbit. Wahyu Media.
- Suwandi dan Basrowi (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta.

Tim Dosen. 2021. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: FKIP, Universitas PGRI.

Widiana, I.W. Rendra, N.T. Wulantri, N.W. (2019). Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Vol. 2 No. 3, Oktober 2019 P-ISSN: 2621-4792, E-ISSN: 2621-8984