

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, W. d. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol.4, No.3.
- Amir H. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Astuti, B. d. (2021). Pelatihan Pengembangan Media Display dan Realia Guru Sekolah Dasar. *Pijar MandiriIndonesia*, Vol.1, No.1.
- Benny. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. (2016). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Dhiku, Laksana & Wau. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Multilingual Berbasis Budaya Lokal Ngada Pada Tema Perkembangan Teknologi Untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Citra Pendidikan*, Vol.3, No.1.
- Gusmalinny .(2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Diorama pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 49 Lubuklinggau. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol. 1 No. 2
- Hartono. (2017). *Geografi: Jelajah Bumi Dan Alam Semesta*. Bandung: CitraRaya.
- Hadiyanti. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*
- Hasanah, S. d. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Mata Pelajaran Teatik Tema Perkembangan Teknologi di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.2, No.3.
- Heddy. (2020). *Pengantar Ekologi*. Jakarta: CV Rajawali
- Hidayah, I. d. (2022). Penggunaan Media Diorama Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 05No. 01.
- Hizbullah dan Nurhayati. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Istianah, A. d. (2022). Pengembangan Media Rasi (Diorama Siklus Air) Pada Materi Pelajaran IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 10, No.7.

- Jalinus dan Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Karimah, A. d. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol8, No.1.
- Kurniawan & Hidayati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Dan Dampaknya Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Kelas V SDN Jetis II. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 5, No.2
- Kustandi dan Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Siswa Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Latifa, Setiawati, & Basith. (2016). Pengembangan Multimedia Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Indonesian Journal of Applied Science and Technology*, 116-125.
- Listyanto dan Nur. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: UIN MalikiPress.
- Matondang. (2021). *Ragam Media Pembelajaran Di SD/MI*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Muslim. (2020). *Media Pembelajaran PKN Di SD*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Mujib & Erawati. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terintegrasi dengan Kahoot Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 6, No. 1
- Nurfitriani dan Syafi'ah (2023). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Subtema 1 Manusia dan Lingkungan Kelas V di SDN 1 Wajakkidul. *Jurnal Pendidikan Tambusai*
- Oktariyanti, F. d. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Game Edukasi Wordwall Tema Indahnya Kebersamaan Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Robert dan Sjarief. (2020). *Tata Ruang Air*. Yogyakarta: Andi.

- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanaky. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sanjaya, Wina, (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Saputro, Hartini & Suswantini. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Alat Peraga Siklus Air Sederhana Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.09 No.01
- Siswi , N., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Game Menjelajah Ruang Berbasis Construct untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah bagi siswa di sekolah dasar . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 494-496.
- Sapitri, G. d. (2021). Pengembangan Media Diorama Untuk Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Septatiningyas. (2020). *Konsep Dasar Sains 1*. Klaten: CV Penerbit Lakeisha.
- Seftriana, Wulan & Hasanah (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono dan Hasanah. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi .
- Suniasih, P. d. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.5, No.2.
- Suyatno. (2017). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Masmmedia Buana Pustaka.
- Suzana dan Jayanto. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Perdana dan Valentina. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. Vol.7, No.17

- Widayati dan Rinakit. (2020). *Media Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijayama. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi Sets Dengan Pendekatan Savi*. Semarang: Qahar Publisher.
- Wijaya dan Mustika. (2022). Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Islamic Studies* . Vol.3, No.02
- Wisudawati dan Sulistyowati. (2017). *Metodologi pembelajaran IPA : disesuaikan dengan pembelajaran kirikulim 2013* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti dan Huda (2023). Pengembangan Media Dasi (Diorama Siklus Air) Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD. *Primary Education Journals*.
- Yuanta. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan . *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.1, No.2.
- Yunanto, N. d. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Kontekstual Materi Ekosistem Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol 8, No.3.
- Yuliyanti & Mintohari. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.09 No.03