

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA PADA MATERI SIKLUS AIR KELAS V SD MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG**

**Oleh:**

**Nurjanah  
2020143106**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran diorama pada materi Siklus Air kelas V Sekolah Dasar yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah 6 Palembang dengan jumlah sebanyak 30 siswa. Kriteria kualitas media Diorama pada materi siklus air yang dapat di lihat dari hasil validasi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Hasil kevalidan media berdasarkan ahli media sebesar 93,3% di kategorikan sangat valid , Validasi ahli materi sebesar 80% di kategorikan valid, Validasi ahli bahasa sebesar 74% di kategorikan valid, Angket respon siswa sebesar 95,5% di kategorikan sangat praktis, Kemudian hasil uji coba keefektifan sebesar 92,6% dikategorikan sangat efektif. Berdasarkan data yang telah di paparkan bahwa media Diorama pada materi siklus air sangat layak digunakan.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media, Diorama, Siklus Air, ADDIE**