

# **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA KELAS IV SD NEGERI 38 PALEMBANG**

**NOVI PUTRIYANSARI  
2018143034**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi baca-tulis pada siswa kelas IV SD Negeri 38 Palembang. Manfaat penelitian ini yaitu untuk terus meningkatkan kemampuan baca-tulis pada siswa kelas IV SD Negeri 38 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwasannya Kemampuan literasi baca-tulis pada siswa kelas IV SD Negeri 38 Palembang sudah baik. Hal itu dapat dilihat dari hasil belajar siswa dan semangat belajar siswa dalam penerapan kegiatan literasi yang ada di sekolah. Penerapan literasi baca-tulis yang biasa digunakan berupa buku cerita hal itu dikarenakan siswa sangat menyukai hal-hal yang menarik seperti buku yang bergambar, oleh karena itu guru menerapkan kegiatan literasi ini lebih ke buku cerita atau kegiatan mendongeng. Dalam medianya atau bukunya siswa dibebaskan untuk membawa bahan bacaan dari rumah yang sudah mereka siapkan sebelumnya.

**Kata Kunci: Kemampuan, Literasi, Baca Tulis**