

DAFTAR PUSTAKA

- Husnah, R., Armariena, D. N., & Rizhardi, R. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Struktural Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 02 Lubuk Keliat. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 562-567.
- Abidin, Y. (2019). *KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3(1), 35-44.
- Dora, A., & Idris, M. (2019). Pengembangan media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Sejarah Penyebaran Islam Di Kecamatan Sirih Pulau Padang. *Kalpataru*, 5(1), 45-53.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Laily, E. K., & Gunansyah, G. (2018). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN RANGKAH 1 SURABAYA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10), 1801-1810.
- Latifah, A. (2019). PEMBUATAN DAN PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 6(2), 141-155.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Oktapiani, A. I., Sumardi, & Gitaryani, R. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga tentang Lahirnya Pancasila Untuk IPS Kelas V SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 4(1), 56-68.
- Pertiwi, P. I., Hermansyah, H., & Selegi, S. F. (2022). Efektivitas Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Meet Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 75 Palembang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 541-546.

- Pradana, M. R., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Peta Bentuk Puzzle dengan Memanfaatkan Plastik Kemasan Makanan ringan pada Mata Pelajaran Sejarah. *Kapaltaru*, 5(2), 141-151.
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2021). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, L. K., Rizhardi, R., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1576–1581.
- Sigit, Devi, & Rieta. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal tunas bangsa*, 7(1), 87-97.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Setiawan, & putria. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2008). Jakarta: Depdiknas.
- Utami, N., Hermansyah, H., & Marleni, M. (2022). Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skills terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *journal on Teacher Education*, 3(3), 275-283.
- Widiana, I. W., Parera, N. P., & Sukmana, A. I. (2019). Media Permainan Ular Tangga Unruk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Of Education Technology*, 3(4), 315-322.
- Yanti, I., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II SDN 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 509-516.