

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

**Nincy Apriliani
2019143684**

Abstrak

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diberikan di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah seperti pada saat proses belajar mengajar media pembelajaran yang digunakan saat mengajar kurang menarik, kemudian guru belum menerapkan media *big book* pada poses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh media *big book* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V berjumlah 32 siswa, dengan sampel penelitian kelas V A berjumlah 15 siswa. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif jenis *Pre-experimental design (non-designs)* yaitu dengan bentuk desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Instrumen tes berupa soal *essay* berjumlah 5 soal untuk mengukur kemampuan pemahaman siswa. Teknik analisis data menggunakan *uji t independen sample T-test*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pretest sebesar 49,73, dan nilai posttest diperoleh nilai sebesar 83,61. Dari pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 8,501 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,048. Dengan taraf signifikan 0,05 ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,501 > 2,048$). Maka dapat dinyatakan bahwa H_0 diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media *big book* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci : Media *Big Book*, Pembelajaran Bahasa Indonesia