

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, y. (2019). *Konsep dasar bahasa indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Paud, 3 nomor 1*.
- Darsono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Dediknas. (2019). *Permendiknas No 22 tahun 2019 tentang standar isi*. Jakarta: Dediknas.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida, 5 No 2*, 93-196.
- Faidiy, A. B., & Arsana, I. M. (2019). Hubungan pemberian Reward dan punishment dengan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *2 nomor 2*, 454-468.
- Farhrohman, O. (2019). Implementasi pembelajaran bahasa indonesia di SD/MI. *Primary, 9 nomor 1*.
- Gultom, E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020, September). Pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV Sd Negeri 097350 Parbutaran. *Jurnal sekolah pgsd FIB Unimed, 4 nomor 4*, 33-41.
- Hamzah. (2019). *Metode penelitian dan Pengembangan*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- Haris, N., & dkk. (2021). penerapan metode reward and punishment untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar kelas v di kabupaten barru. *pinisi journal of education, 1 nomor 2*.
- Hartati. (2019). Tujuan pembelajaran bahasa indonesia. *Doctoral Dissertation UIN Sunan Gunung Jati Bandung*, 5-24.
- Hidayanto. (2021). *Buku Saku Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Group Penerbit CV Budi Utama.
- Iskandar, S. (2023). Implementasi kurikulum merdeka disekolah dasar. *Journal of social science research, 3 nomor 2*, 2322-2336.
- Jaya, & Wanda. (2022). Pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ppkn di SMP Efata Serpong. *formosa journal of science and technology, 1 nomor 6*, 723-738

- Jelita, M. (2021). *Pedoman teknik membaca cepat*. Jakarta: Perpustakaan nasional ri.
- Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: Pt Rosda Karya.
- Kusyairy, U., & Sulkipli. (2018). Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment. *Pendidikan fisika, 6 nomor 2*.
- Loviana. (2022). pengaruh pemberian reward dan punishment terhadap sikap sosial siswa. *universitas siliwangi*.
- Magdalena, I., & dkk. (2020, juni). Metode pembelajaran pemberian reward terhadap siswa kelas V SD Bubulak 2 kota tangerang. *Edukasi dan sains, 2 nomor 1*, 114-122.
- Monoarfa, R. (2020). penerapan reward and punishment dalam upaya peningkatan didiplin kehadiran mengajar guru di SDN 03 Duhuiada. *Ilmu pendidikan non formal, 4 nomor 2*, 159-168.
- Munawaroh, B., & dkk. (2018). Teknik membaca sekilas atau (skimming) dalam meningkatkan kemampuan memahami teks narasi. *Wahana sekolah dasar, 7-12*.
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Rizqimulia, K. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar).
- Nurhamawati, A. (2021). *Menjadi guru profesional dan inovatif dalam menghadapi pandemi*. Yogyakarta: UAD Press (Anggota IKAPI dan APPTI).
- Priyatno. (2016). *Teknik mudah dan cepat melakukan data penelitian dengan SPSS dan tanya jawab uji pendadaran*. Jakarta: CV Media.
- Purwandari, & Adriyani. (2022). Pengaruh reward dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Belaindika, 4 nomor 2*, 77-84.
- Rabani, & Nurhidayat. (2021). Hubungan koordinasi mata tangan dengan kemampuan pointing game pada mahasiswa minat bakat olahraga patanque. *Jornal Of Innovation Research and Knoeledge, 1 nomor 6*, 937-944.
- Raihan. (2019). penerapan reward dan punishment dalam peningkatan prestasi belajar pendidikan agama islam terhadap siswa SMA di kabupaten pidie. *journal of islamic education, 2 nomor 1*, 115-130.

- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sangid, & Muhdi. (2020). *Budaya literasi Pesantren*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group yogyakarta.
- Sani, A., & Ridwan. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Depok: Pt Raja Grafindo Prasada.
- Sanjaya, W. (2019). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek pengembangan kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, & Abrianto. (2021). *Menjadi pendidik profesional*. Medan: UMSU PRESS.
- Sugiyono. (2022). *Metode Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara pemberian hadiah terhadap kedisiplinan siswa melalui motivasi belajar sebagai intervening. *Philanthropy journal of psychology*, 5 nomor 1, 231-246.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Pendidikan dasar*, 4 nomor 2, 245-258.
- Susanto, A. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yusipa, F., Nurlaili, & Aziz, A. (2021). Hubungan pemberian reward dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Journal of primary education*, 1 no 1.