

HUBUNGAN PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI BUKIT SELABU

**NI KADEK TIARAWATI
2020143327**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pemberian penghargaan dengan motivasi belajar bahasa Indonesia bagi siswa Kelas V Sd Negeri Bukit Selabu. Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan penelitian korelasi. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen (X) yang bermanfaat dan variabel terikat (Y) yang merupakan motivasi belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VA, VB, VC dengan 54 siswa, sampel yang diambil adalah kelas VB sebanyak 20 siswa. Dalam pengambilan sampel menggunakan pengambilan sampel tujuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tes normalitas, tes homogenitas dan tes korelasi pearson. Hasil perhitungan menunjukkan nilai hadiah yang signifikan yaitu $0.200 > 0,05$ dan motivasi belajar yang $0,176 > 0,05$, dan tes korelasi momen produk dengan hasil yang diperoleh dengan nilai signifikan $0,202 > 0,05$, menyatakan tes normalitas dari nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0.000 dan nilai korelasi pearson adalah $0,722$ dengan $\alpha = 0,05$. Jadi $0.000 < 0,05$ atau ada hubungan yang signifikan antara motivasi penghargaan dan pembelajaran. Oleh karena itu, pemberian penghargaan menentukan motivasi bagi siswa yang baik untuk belajar.

Kata kunci: Pemberian Hadiah, Motivasi Belajar, Bahasa Indonesia