

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MATH* DOMINO OPERASI
HITUNG CAMPURAN UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

NESTI INDARTI

2019143204

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *math* domino (kartu domino matematika) pada materi operasi hitung campuran di Kelas IV Sekolah Dasar yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan menggunakan model 4 D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Hasil analisis data menunjukkan *math* domino yang dikembangkan termasuk kategori “sangat valid” berdasarkan lembar angket validasi 3 pakar yang mencakup konten, konstruk, dan bahasa dengan rata-rata nilai kevalidan sebesar 86,80% dan *math* domino yang dikembangkan dengan kategori “sangat praktis” berdasarkan lembar angket respon guru dan peserta didik dengan rata-rata sebesar 84,3% serta tes soal peserta didik dikategorikan “sangat efektif” karena mendapatkan rata-rata sebesar 88%. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa produk *math* domino yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Matematika, media konkret, *Development*