

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PIPET PADA MATERI KERANGKA BANGUN RUANG UNTUK SISWA KELAS V SD

**NENENG PUSPITA
2019143178**

ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini yakni Bagaimana validitas, praktikalitas, efektivitas media pembelajaran pipet pada materi kerangka bangun ruang untuk siswa kelas V SD. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui validitas, praktikalitas, efektivitas media pembelajaran pipet pada materi kerangka bangun ruang untuk siswa kelas V SD. Metode yang digunakan penelitian adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Develpoment*). Dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari *Analysis, Design, Development Implementation dan Evaluation*. Teknik Pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah tes, dokumentasi, angket (kuisioner). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ii yaitu menggunakan teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa : 1) Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Pipet pada Materi Kerangka Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V SD adalah valid. Hal ini diperoleh melalui data lembar angket validasi dengan hasil analisis dan nilai rata-rata persentase kevalidan Ahli Media 90%, Ahli Meteri 91% dan respon Guru 94%. 2) Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Pipet pada Materi Kerangka Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V SD adalah praktis. Hal ini diperoleh melalui data angket siswa dengan hasil analisis dan nilai rata-rata persentase kepraktisan *One To One* 80% dan *Small Grup* 88%. 3) Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Pipet pada Materi Kerangka Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V SD adalah Efektif. Hal ini diperoleh melalui data tes dengan hasil analisis dan nilai rata-rata persentase sebesar 85%