

Daftar Pustaka

- Adisasongko, N. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 1045-1054. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1045-1054>
- Akhidayat, A. M., & Hidayat, A. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1045-1054. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1045-1054>
- Amallia, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Menggunakan Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 1 SD Negeri 03 Tanjung Batu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5937-5947. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8664>
- Asti, P. N., Astawa, I. W., & Mahayukti, G. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajaran*, 2549-6727. <https://doi.org/10.23887/wms.v14i2.18147>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H., & Saptoru, A. (2021). Penigkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 919-927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Damayanti, D. A., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya SD Negeri 02 Sidomulyo. *Jurnal Innovative*, 585-591. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3125>
- Dina, A., Endang, S. M., & K, & I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 168-175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal-Pi Mat*, 242-254. *Jurnal-Pi Mat*, 242-254. academia.edu
- Hamalik. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, D. (2020). *Perkembangan Belajar Sains Dalam Model Pembelajaran*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Harefa, D., dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 13-26. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.6602>
- Hasim, F. Y., Popoi, I., & Ardiansyah. (2019). Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Juournal*, 51-59. <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2521>
- Hendracipta, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Isrok'atun, R. A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ketut, S. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa di Sd Inpres Tumpu Jaya I. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 152-158. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3493>
- Kholili, A., Shoffa, & Soemantri, S. (2021). Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1441-1452. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.p%25p>
- Kurniawati. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy Of Education Jurnal*, 1-13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kustandi, C. D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, A. C. (2020). Proses Berfikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah PISA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 46-55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mahdalena, S & Moh Sain. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Jurnal Pendidikan*, 118-138. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.63>
- Ma'rufah, V., Setiawan, Y. E., & Syaifuddin. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Grasi dan Sudut. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 1-5. jim.unisma.ac.id
- Mendri, M. A., Retta, A. M., & Syaflin, S. L. (2023). Analisa Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas IV SD Negeri 6 Talang kelapa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 356-376. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8912>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Munira, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN 25 Aceh Besar*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13178>

- Nugroho, M., & Haritanto, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran (Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran dan Cara Penggunaan Media Pembelajaran)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Nuryadi, d. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yoyakarta: CV Budi Utama.
- Pakpahan, A. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pasungku, Y. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Kelas V SD UPT SPF Negeri Batulaccu Makssar*. Makassar: Universitas Bosowa. repository.unibos.ac.id
- Priatna, N. (2019). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, & N. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati. (2022). *Apa Saja Variabel Penelitian Dalam Bidang Marketing*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Retta, A. M., Indriyani, R. N., & Sari, D. P. (2020). Upaya Penerapan Media Batang Napier Dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 523-526. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1087>
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Penelitian Pemula*. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika SD di Sekolah Dasar*. Cirebon: CV Edutrimedia Indonesia.
- Rusydia, D. (2021). Penerapan Model Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Education Development*, 683-691. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4562053>
- Sarinem, & Hidayati, I. S. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dengan Motode Cooperative Script. *Jurnal Intersections*, 1-8. <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i1.509>
- Serano, B., & Montessori, M. (2021). Implementasi Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 8 Kota Padang. *Journal of Civic Education*, 87-91. academia.edu
- Sianturi. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, 386-397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.

- Surmalinsa, S. (2021). Penerapan Cooperative Script Dalam Pembelajaran Teamatis Dengan Topik Menyimpulkan Informasi dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IV SDN Bukanagara II Cislak Subang. *Jurnal Wisata2*, 72-81. <https://doi.org/10.23969/wistara.v4i1.4392>
- Susanto. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutarmin, & Khadijah. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Project Based Learning Aljabar Elmenter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 28-41. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.892>
- Syarifudin, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran Resiplokok Pada Mata Pelajaran B Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rambutan Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 58-65. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i1.4246>
- Triana, N. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas V SDN Kampung Sawit 6. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 427-437. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1411>
- Utami, N. (2022). Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal on Tecaher Education*, 275-283. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4856>
- Utari, F. W. (2023). Pengaruh Media Strip Story Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pembelajaran IPA di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 139-146. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i2.3228>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* , 8-15. jurnal.umpar.ac.id
- Yaumi, M. M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Makassar: Prenadamedia Group.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Yuliana, E. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 203-209. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1356>
- Yulied, E. W. (2022). *Penggunaan Media Strip Story Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP N 5 Kota Solok*. Sumatera Barat: Institut Agama Islam Negeri Batusangkar. <https://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/h/batusangkar/CkCUKXwtKYH9jMY1qITXvZh3friHLvA.pdf>
- Zaluchu. (2021). Metode Penelitian di Dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Teknologi Berita Hidup*, 249-266. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.93>