

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, J. (2019). *Apa Itu Sastra* . Lhokseumawe: CV Budi Utama.
- Ali, M. (2020, September). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3(1), 35-43.
- Andita, C. D., & desyandri. (2019). Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 205-209.
- Astuti, L. F., & Humaira, M. A. (2022). Analisis Puisi "Puisi Untuk Ibu" Karya Muhammad Ichsan dengan Pendekatan Struktural. *Karimah Tauhid*, 1(1), 48-57.
- Baron, R. (2020). Nilai Kecantikan Perempuan dalam Puisi Aminah Karya WS Rendra. *Metamorfosa*, 37-51.
- Hamzah, B. U., & Nurdin, M. (2014). Belajar dan Pendekatan Paikem. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan Skala Pengukuran Statistik. *OSF Preprints*, 1-8.
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)* .
- Lastrijanah, Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Latuni, G., Kaunang, M., & Moonik, A. (2021). Pengaruh Musik Bagi Tingkat Kesenangan Penumpang Mikrolet Tuminting Pasar 45. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Seni*, 1(09), 771-779.

- M. Makbul. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *OSF Preprints*, 18-20.
- Nugraha, F. A., Sidik, J. A., Iskandar, R. F., & Raharjo, S. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 102-107.
- Nurhayati, & Zahara, S. F. (2023). *Modeling The Way Dalam Puisi*. Medan: Tahta Media Group.
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Guming, E. S., Situmorang, R. F., Sipayung, T. P., Sessilia, A. P., et al. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Priadi, A., Marzuki, & Kaswari. (2019). Pengaruh Media Musik Instrumental Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Kelas V SDS AL-MADANI Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 3(2), 51-62.
- Sarita, A. A. (2022). Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas VIII. *Seminar Akademik*, 39-45.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisa. *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sitinjak, A. J. (2019). Pengaruh Musik Instrumental Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK N 1SEI RAMPAH. *Universitas Medan Area*.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T. *Jurnal Pusat Mata Nasional Rumah Sakit Mata*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriatin, E. S. (2019). Kajian Makna Puisi Keagamaan Karya Penyair Indonesia Angkatan 66 dan 2000 berdasarkan Metode Hermeneutika. *Madrascience: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 1(2), 18-36.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*.
- Yustistio, R., Ghozali, I., & Muniir, A. (2022). Penggunaan Media MAESTRO-MUSIC COMPOSER Pada Materi Notasi Balok Kelas X MIPA SMAS Harapan Bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(12), 3084-3096.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.