

## DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarrah Jurnal Manajemen Pendidikan*, 208.
- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima Berbasis Video Animasi untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah.
- Alifa, N. S. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedalaman IV.
- Amalia, P. B. (2019, Desember ). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5, 68-74.
- Amin, N. F. (2023, Juni). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14, 2776-3005.
- Apriansyah, M. R. (2020, januari). Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Berbasis Animasi Matakulia Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9, 8-18.
- Ayu, s. m. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 1940-1945.
- cahyaningtias, v. p. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi. *UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal*, 56.
- Charli dkk. (2019, Juni). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Phsics Education Journal*, 2(2), 2598-2567.
- Charli dkk. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Phsics Education Journal*, 2614-0195.
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5, 103.
- Damayanti, L. (2022, MARET). Pengembangan Media Pembelajaran ajaran Interaktif Berbasis Augmeneted Reality Pengenalan Perangkat Keras Komputer. *IKRAITH-INFORMATIKA*, 6, 1.
- Darwin, E., Padilah, & Damayanti, M. (2023). Dampak Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Kelompok B KB Almuhajirin Banyuasin 1 Tahun 2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 203 - 220.
- Djonomiarjo, T. (2019, januari ). Pengaruh Model Promblem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 01.

- Efendy, A. (2021, juni). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring Dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Guppi Pagaram. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 47 - 56.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Koseling*, 54-60.
- Fadila, R. (2019, Maret). Pengaruh Penerapan Sistem Absensi Finger Print Terhadap Disiplin Pegawai pada Markas Komando Direktorat Pengamanan Badan Pengusaha Batam. *Journal of Business Administration*, 3, 53-63.
- fadilah, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 01-17.
- Hajar, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *JURASIK*.
- Halik, A. S. (2019, may). Analisis butir soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP NEGERI 36 MAKASSAR. *Jurnal of islamic education*, 1, 13.
- Handayani, L. (2023). *Buku Ajar Implemmentasi Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Jakarta Selatan: PT. Scinfintech Andrew Wijaya.
- HARIATI, P. N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operas Bilangan Bulat. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA*, 18-22.
- Hasan, M. d. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Kesumawati, Retta, & Sari. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*, Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Khamisah, N. (2020). Pengaruh Non-Performing Loan (NPL) BOPO dan Ukuran Perusahaan Terhadap Return on Assets (ROA) Perusahaan Perbankan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI). *Jurnak TECHNOBIZ*, 3, 18-23.
- Krisna, B. Y. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa SD. *Jurnal Seminar Nasional PGSD Unikama*, 6, 52.
- Laily, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar. *JURNAL PGSD*.
- M, J. N., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwa Wal- Irsyad*, 1-12.
- Marisa, S. (2019, Juli). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar. *Jurnal Online Univesitas Islam Sumatera Utara*, 9(2), 20.

- Nabillah dkk. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal Homepage*, 659.
- Nasrum,A. (2018). *Uji Normalitas Data* . Denpasar-Bali: Jayapangus Press
- Nuri, S. L., & dkk. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal Of Social Research*, 1, 916 - 921.
- Palimbong, Y. W. (2021, desember). Penerapan Media Vidio Animasi dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman. *Jurnal Of Language and Litelature*, 2, 1-8.
- Parwati, N. (2019). *Pelajar dan Pembelajaran*.
- PRAMESTY, P. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Sisiwa SD. *PROSIDING KONFERENSI ILMIAH DASAR*, 2621-8097.
- Prasetyo, T. (2019). Pengaruh Pembelajaran Sainifik Example Non Example Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 319-325.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruhh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK YADIKA Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 17-22.
- Prastiwanti dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 2685-9351.
- Putri, D. N. (2022, desember). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2, 369.
- Rochmania, D. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi Terhadap Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 3435-3444.
- Roflin, E. (2021). *Populasi,Sampel,Variabel dalam Peneltian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Sahir, S. H.(2018). *Metodelogi Penelitian*. Bamtul-Jogjakarta: Penerbit KMB Indonesia.
- Septiyawati, P. D. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 369.
- setiawan, d. (2021). Dampak media pembelajaran daring berbantuan video animasi 2D Pada mata kuliah matematika. *jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran* , 484-492.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.CV.
- Suparman, dkk. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 250-256.

- Supatminingsih, T. (2020). Minat dan Perilaku Wirausaha Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran yang Mengikuti Praktik Bisnis pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel di SMKN 1 Gowa. *Jurnal Ekonomi, Sosial dan Humaniora* , 26-34.
- Ulfa, R. (2020). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 2685-2853.
- Usmadi.(2022,Maret). *Pengujian Persyaratan Analisis*. Inovasi Pendidikan
- Wulan dkk. (2021, April). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vakasional dan Teknologi*, 2549-9815.
- Yusrizal, M. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil Belajar dan Proses Belajar* . Pale Media Prima.
- Zulfani,M.P, Surwana, I.P, Muin,A, & Mulyati,T. (2023). *Assemen Kompetensi Mipa Konteks Keislaman*. Best Practice Mathsci App-21 st. Deepublish.