

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah seluruh pengetahuan belajar yang terjadi sepanjang hayat dalam semua tempat serta situasi yang memberikan pengaruh positif pada pertumbuhan setiap makhluk individu (Prastiwanti dkk, 2022). Pendidikan merupakan sesuatu yang tidak terlepas dan bersifat sangat penting dalam kehidupan manusia, karena melalui pendidikan akan terbentuk sumber daya manusia yang berkualitas (Charli dkk, Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika, 2019)

Minat belajar sangat besar pengaruh nya terhadap hasil belajar, karena apabila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat ,siswa akan kurang minat dalam belajar (Charli dkk, 2019). Siswa yang berminat terhadap kegiatan pembelajaran akan berusaha lebih keras, dengan minat belajar yang tinggi siswa dapat memperoleh pengetahuan dan wawasan serta hasil belajar yang baik

Media pembelajaran dapat dideskripsikan sebagai media yang memuat informasi atau pesan instruksional dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan media yang menyampaikan pesan atau informasi yang memuat maksud atau tujuan pembelajaran. Media pembelajaran sangat penting untuk membantu siswa memperoleh konsep baru, keterampilan dan kompetensi (Hasan, 2021, hal. 4). Penggunaan media dalam proses pembelajaran mampu membantu guru pada proses pembelajaran seperti mempermudah dalam menyampaikan serta pemahaman materi terhadap siswa.

Selain itu, efektivitas visualisasi dari video animasi telah terbukti meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Konsep yang sulit dipahami dengan hanya menggunakan teks atau gambar statis dapat disampaikan dengan lebih jelas melalui animasi, sehingga meningkatkan minat belajar siswa karena materi pembelajaran menjadi lebih menarik dan relevan bagi mereka. Terlibatnya siswa dalam proses pembelajaran juga menjadi faktor penting dalam mempengaruhi minat belajar mereka. Media pembelajaran interaktif memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses belajar-mengajar, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan berdampak positif pada minat belajar siswa.

Minat belajar siswa pun dapat meningkat apabila menerapkan media pada saat pembelajaran, karena pembelajaran menjadi tidak monoton dan membosankan. Menurut pendapat (Achru, 2019) minat belajar adalah daya penggerak dari dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar untuk menambah pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman. Oleh sebab itu, dalam pembelajaran guru harus mampu menentukan media yang cocok serta bervariasi. Pengaruh minat sangat besar terhadap pembelajaran, karena bila bahan pelajaran yang di pelajari tidak sesuai dengan minat siswa, maka siswa tidak akan belajar dengan sebaik – baiknya karena tidak ada daya tari baginya. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi akan cenderung tekun, ulet, semangat dalam belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat belajar anak yang tinggi pada akhirnya akan mencapai hasil belajar yang memuaskan.

Hasil belajar yang baik dapat menjadi acuan bahwa dalam proses pembelajaran yang telah dialami oleh individu maupun kelompok dikatakan sukses. Selain itu hasil belajar berguna mengevaluasi apa saja kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh masing – masing individu (Wulan dkk, 2021)

Hasil belajar adalah akibat dari proses belajar seseorang yang sudah melalui beberapa tahapan. Bentuk perubahan sebagai hasil dari belajar berupa perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, keterampilan dan kecakapan. (Prastika, 2020). Hasil belajar merupakan hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar karena kegiatan belajar merupakan proses (Nabillah dkk, 2019)

Diantaranya penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan video animasi sebagai sarana untuk meningkatkan minat belajar siswa. Adanya video animasi dalam pembelajaran dapat pula membantu siswa memahami materi yang abstrak menjadi lebih konkret, sehingga siswa tidak mengkhayal dan membayangkan saja (Alifa, 2021)

Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) yang telah dilakukan oleh peneliti pada 27 Juli – 29 September 2023 pada kelas IV SDN 81 Palembang telah berjalan dengan baik. Namun karena keterbatasan penggunaan media, pelajaran yang seharusnya dilaksanakan dengan kreatif agar lebih menyenangkan, namun hanya diajarkan dengan cara manual yaitu menjelaskan materi lalu mengerjakan soal latihan. Keadaan ini mengakibatkan peserta didik menjadi kurang tertarik untuk melaksanakan pembelajaran, situasi ini tidak bisa diabaikan sebab guru harus mampu memberikan dan menumbuhkan motivasi terhadap siswa nya untuk melakukan proses belajar yang baik.

Pada proses pembelajaran tidak hanya menyampaikan ilmu saja, melainkan dibutuhkan berbagai metode dan strategi yang bervariasi, serta menyiapkan media yang tepat untuk meningkatkan minat belajar siswa. Di era teknologi sekarang media yang bagus diterapkan untuk proses belajar mengajar yaitu media pembelajaran audio visual, contohnya adalah media video animasi. Media video animasi ini dapat ditayangkan dengan bantuan layar LCD proyektor di depan kelas dan dapat terlihat seisi kelas. Media video animasi dapat dijadikan sebagai salah satu solusi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPAS, sehingga diharapkan dengan penggunaan media video animasi ini peserta didik akan mendapatkan pembelajaran secara bermakna dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Berdasarkan paparan di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Video Animasi Terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV ”.

1.2 Masalah Penelitian

1.2.1. Identifikasi Masalah

Setelah membaca, mengidentifikasi dan menganalisa latar belakang masalah, maka didapatkan identifikasi permasalahan sebagai berikut :

- 1) Minat belajar siswa masih tergolong rendah
- 2) Kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran
- 3) Kurangnya minat siswa pada pembelajaran IPAS yang dilakukan guru di kelas karena guru tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik.

1.2.2. Pembatasan Lingkup Masalah

Berdasarkan latar belakang dari identifikasi masalah dengan melihat permasalahan di kelas 4 sdn 81 Palembang, peneliti batasi pada penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan video animasi terhadap minat belajar IPAS di kelas 4 sdn 81 Palembang.

1.2.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka peneliti merumuskan masalah peneliti adalah “Adakah Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Video Animasi terhadap Minat Belajar IPAS di Kelas 4”

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian sebagai berikut ”Mengetahui adakah pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Video Animasi terhadap Minat Belajar IPAS di kelas 4 SDN 81 Palembang”

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dapat dilihat dari sisi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1.4.1. Manfaat secara teoritis

Secara teoritis, penelitian ini dapat memberikan manfaat yaitu dengan hasil penelitian ini untuk meningkatkan minat belajar siswa, serta menambah wawasan tentang media pembelajaran interaktif berbantuan video animasi terhadap minat belajar siswa khususnya pada mata Pelajaran IPAS.

1.4.2. Manfaat secara praktis

Secara praktis, penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1) Bagi peserta didik
 - a) Meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pelajaran IPAS
 - b) Meningkatkan keterampilan bertanya bagi peserta didik
 - c) Menumbuhkan minat peserta didik dalam pembelajaran IPAS
- 2) Bagi guru
 - a) Membantu guru untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya
 - b) Meningkatkan rasa percaya diri guru
 - c) Merangsang guru untuk kreatif dan menciptakan suasana kelas aktif dan kreatif serta menyenangkan.
 - d) Membantu guru memperbaiki pembelajaran IPAS.
- 3) Bagi sekolah
 - a) Sekolah lebih maju karena guru-guru yang kreatif dan inovatif akan meningkatkan kualitas Pendidikan.
 - b) Menjadi nilai jual bagi sekolah karena model pembelajaran yang menyenangkan akan membuat peserta didik lebih kreatif dan mandiri.
- 4) Bagi Peneliti

Dalam penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbantuan video animasi.