

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SD
NEGERI 1 SUNGGUTAN**

**MUHAMAD ANDI KOSASI
2020143246**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Sunggutan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis eksperimen dengan bentuk desain *quasi eksperimental* dan rancangan penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 48 siswa kelas V dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 siswa terdiri dari kelas V A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 29 siswa dan kelas V B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 19 siswa dengan teknik yang digunakan *sampling total*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*independent sample t test*). Dari hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan aplikasi SPSS 26 diperoleh nilai t-hitung yaitu 2,014 dan nilai t-tabel yaitu 1,679 dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 46$, dengan demikian nilai t-hitung = 2,014 \geq t-tabel = 1,679. Sesuai dengan syarat uji hipotesis maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Sunggutan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Team Games Tournament (TGT), Hasil Belajar IPA