

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

**MERIYANA GUSNIAR  
2020143360**

**ABSTRAK**

Pada penelitian ini terdapat beberapa permasalahan diantaranya salah satunya yaitu kurangnya penggunaan model pembelajaran yang inovatif di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas III sekolah dasar, dengan harapan dapat menambah pemahaman tentang pembelajaran tematik dengan materi pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *Make A Match* yang didukung oleh media kartu. Hasil belajar siswa dapat dilihat dari sedikit banyaknya kemampuan yang dimiliki siswa dari pengalaman belajar yang diterimanya. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Experiment Design*, yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian terdiri dari 1 kelas, yaitu kelas III B dengan total 16 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, tes serta dokumentasi dan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian yang di dapatkan oleh peneliti hasil analisis hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8,174, melebihi nilai  $t_{tabel}$  1,753, dengan taraf signifikansi  $< 0,05$  (0,000-0,05) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan demikian penelitian ini menyatakan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas III sekolah dasar.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Make A Match, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik**

