

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, E. N., Helmiansyah, & Marlina, C. (2020). Efektivitas Penerapan Model *Paired Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SDN 68 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 7.
- Aminah, Hairida, & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstektual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349-8358.
- Anggraini, V., & Priyanto, A. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 30-45.
- B.Uno, H., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan Pembelajaran Paikem : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Brada, E., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Paired Story Telling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 149-159.
- Breed, A., & Uwihoreye, C. (2023). *Sharing and Listening to Storie for Peacebuilding in Post-Genocide Rwanda. The Journal of Applied Theatre and Perfomance*, 28(1), 160-171.
- Dalimunthe, F. A., dkk. (2024). Pengaruh *Storytelling* Konten terhadap Pemahaman Riset Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1338-1345.
- Fanani, A. (2014). Mengurangi Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 171-192.
- Fatimah, N. E., & Usman, N. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Fiqih di Mi Al Islam Tonoboyo Kecamatan Bandongan Kabupaten Magelang. *Jurnal Tabiyatuna*, 8(1), 9-22.
- Fernanda, A., & Sukardi, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Sugesti Imajinasi pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7657-7663.

- Hamid, A. (2020). Strategi Pembelajaran Menyimak. *Jurnal Al Bayan: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 1-27.
- Handayani, F., Desyandri, & Mayar, F. (2022). Implementasi Seni Musik terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dan Pembentukan Karakter di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11370-11378.
- Hellin Putri, D. S. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes. *Jurnal Papeda*, 4(2), 139-148.
- Hendriana, E., & Nani. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55-62.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran PBL dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Juniarti, F., Arofah, N. D., & Azizah, S. R. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Anak Pada Aspek Kognitif dengan Metode Bercerita. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(1).
- Karwono, & Muzni, A. I. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Storytelling* Menggunakan Media *Big Book*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 1(2), 81-90.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Magdalena, I. (2021). *Desain Evaluasi Pembelajaran Sd*. Tangerang: Cv Jejak .
- Magdalena, I., dkk. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semestertema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 198-214.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Journal Kampret*, 1(2), 01-10.

- Maisyurah, F., & Sari, M. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode *Storytelling* untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 289-301.
- Maknun, L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode *Storytelling* dalam Pembelajaran di Sd/Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 34-41.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Group.
- Ninit Alfianika, M. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktanisfia, N., & Susilo, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Storytelling* dalam Meningkatkan *English Speaking Skill At Mr. Bob English Course*. *Jurnal Pendidikan untuk Semua*, 5(1), 48-53.
- Oktaviani, F., Rohmadi, M., & Purwadi. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X MIPA. *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 6(1), 94-109.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, & Anggun, D. (2019). Pengaruh Model *Make A Match* Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261-270.
- Pramono, A., Tama, T., & Waluyo, T. (2021). Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva Sengan Menggunakan Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov*. *Jurnal Resistor*, 4(2), 213-216.
- Prasetyaningrum, S., & Ni'matuzahroh. (2018). *Observasi:Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Priskila, K., & Dharmawan, P. (2020). Penerapan *Storytelling* dalam Menceritakan Kisah Alkitab pada Anak Sekolah Minggu. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 35-46.
- Purnamawati, N., Mitariani, N., & Anggraini, N. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Kualitas Produk dan Persepsi Harga terhadap Minat Beli Ulang Di Bandung Collection Kecamatan Kuta Utara, Bandung. *1*(3), 175.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2), 139-148.

- Rohayati, P. (2023). Penerapan Metode *Storytelling* dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa di Kelas II Sekolah Dasar. *Journal Of Innovation In Primary Education*, 2(1), 95-99.
- Safitri, V. A., & Bakhtiar, A. M. (2022). Analisis Keerampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media *Motion Graphic*. *Jurnal Ilmah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 1119.
- Siti, M. (2021). *Storytelling* Menggunakan Media Gambar Berbasis Pengetahuan Lokal Madura Sebagai Strategi dalam Berbicara Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 93-96.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, D. M. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syamsuardi, dkk. (2022). Metode *Storytelling* dengan Musik Instrumental. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 163-172.
- Theriana, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 117.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1), 342-351.
- Wardani, G., & Gunawan, H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Peserta Didik Kelas 1 pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Mahasiswa Stkip Al Maksud Langkat*, 2(1), 9-16.
- Zamzam, F., & Marnisah, L. (2021). *Model Penulisan Tesis Manajemen Kuantitatif Berbasis Analisis dan Implikasi Manajerial*. Palembang: Deepublish.