

PENERAPAN METODE *STORYTELLING* DALAM PEMBELAJARAN

MENYIMAK SISWA KELAS II SDN 2 BANGUN JAYA

MAYA SEVTIANA

2020143698

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *storytelling* terhadap hasil pembelajaran menyimak siswa kelas II seklah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes esai. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *pre-experiemntal design*. Analisis data menggunakan program SPSS dengan uji *cronbach's alpha*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil pembelajaran menyimak siswa. Dengan menggunakan rumus uji-t, dapat diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 7,437 pada taraf signifikan 0,05 diperoleh t tabel 2,051. Oleh karena itu t hitung > t tabel pada taraf signifikan 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *storytelling* terhadap pembelajaran menyimak siswa kelas II SDN 2 Bangun Jaya.

Kata kunci: *Metode, Storytelling, Pembelajaran Menyimak*