

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusti & Wayan. (2013). Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas V SD Negeri 2 Samarapura Tengah. *E-jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran* Vol 3.
- Hamdi & Abdul. (2015). Pengembangan Dan Peneraan Modul Pembelajaran Materi Teori Dasar Bentuk Muka Bumi Untuk Meningkatkan Kognitif Mahasiswa Pendidikan. *Sains Indonesia*, Vol. 03, No.02
- Hosnan, (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Laelasari, A. (2017). *Pengenalan Pendidikan Formal Dan Nonformal*. Jawa Barat:PP-PAUD dan DIKMAS.
- Mendikbud. (2014). *Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Ningtyas, T. O. K. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Metode Percobaan Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Yogyakarta*, Vol 1, 2014.
- Novitasari & Masyukuri. (2016). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif Di kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Inkuiri*, Vol 5 No 1.
- Prihatin & Novita. (2013). Pengembangan Modul Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Subtema 1. *Jurnal Pendidikan*, Vol 3 Nomor 1.
- Rusmiati & Santyasa. (2013). Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas V SD Negeri 2 Semarapura Tengah. *E-Joernal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran*, Vol 3.

- Sari & Muhsinah. (2018). Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontektual. *LENZA Jurnal Pendidikan IPA*, Vol 8 No 1.
- Sholeh, E. (2019). Pendamping Pengembangan Bahan Ajar Dengan Videoscribe Pada Guru SMK Tembarak Temanggung. *Jurnal Abdimas BSI*, Vol 2 No 1.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sugono, D. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulfami, Y. (2019). *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol 7 Nomor 2.
- Thabrani, A. M. (2013). *Pengantar & Pendidikan Dimensi-Dimensi Pendidikan*. Jember: Jember Press.
- Trianto. (2017). *Modul Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarni. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kels (PTK) Research And Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.