

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL MATERI SUMBER ENERGI BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN KELAS IV SD

Rattriana
2017143263

Berdasarkan observasi awal di SD 38 Palembang yang dilakukan oleh peneliti ditemukannya masalah, yaitu didalam menjelaskan materi guru hanya terpaku dalam buku paket atau buku siswa sehingga pemahaman siswa itu kurang terhadap pembelajaran materi IPA hal tersebut dapat dilihat dari rendahnya nilai siswa. Pembelajaran IPA ini sangat dibutuhkan oleh pemateri yang luas sehingga pemahaman siswa kurang terhadap pembelajaran materi IPA, hal tersebut dapat dilihat dari rendahnya nilai siswa. Maka dari itu solusi dari masalah tersebut peneliti ingin mengembangkan modul dalam pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *kontekxtual teaching and learning* (CTL). Metode penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan batas penelitian penilaian ahli dan praktikalitas. Penilaian ahli dilakukan pada ahli media, bahasa, dan materi, sedangkan praktikalitas dengan guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan persentase. Hasil dari dari tahapan pengembangan adalah menghasilkan produk modul IPA materi sumber energi berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi sumber energi kelas IV SD. Hasil penilaian para ahli menunjukkan bahwa modul IPA materi sumber energi berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan persentase sebesar 88,58%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul IPA materi sumber energi berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi sumber energi kelas IV SD termasuk dalam kategori sangat valid. Dari hasil praktisi yaitu guru dan siswa diperoleh persentase sebesar 97,39%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kepraktisan modul IPA materi sumber energi berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar termasuk dalam kategori sangat layak.

Kata Kunci: modul, sumber energi berbasis *contextual teaching and learning* (CTL)